

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»»

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол от
30.08.2024г. № 1

Утверждён
приказом от 30.08.2024г. №172

заведующий МБДОУ №87
_____ /Ж.В. Киселева/

**П Л А Н РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 87»
НА 2024 — 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

город Курск-2024г.

Введение

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 87», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»

Учредитель: Администрация города Курска в лице комитета образования города Курска, осуществляющего управление в сфере образования на территории муниципального образования «Город Курск», адрес: 305004, город Курск, улица Радищева, 103

Год основания: 2014г.

Фактический адрес ДОУ, телефон, e-mail: Российская Федерация, Курская область, 305047, город Курск,

Улица Дейнеки, дом 18, телефон: (4712) 32-43-87, (4712) 32-43-88, mdou87@yandex.ru

Режим: 12 часов

Количество групп: 9

Списочный состав детей: ____

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08.06.2015г. № 1918

Свидетельство государственной регистрации: 1144632000776 от 31 января 2014г.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является образование, воспитание, развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);

Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);

Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

ФГОС ДО, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;

Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847*))

Приказ от 16.07.02 Минобразования России №2715, Минздрава России №227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации";

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 "Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений";

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ 28.01.21;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.20;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.20;

Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РСФСР 30.08.55);

Календарь образовательных событий на 2023-2024 учебный год, утверждённый Министерством просвещения РФ от 28.05.2021 №ТВ-860/04

Программа: «Мир открытий» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой.

Кадровый состав ДОУ

Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

№	Название группы	Возрастная категория/ списочный состав	Воспитатели	Образование	Стаж	Категория	Помощники воспитателей, младшие воспитатели
1	Непоседы №7	5-6 лет					Алиева Сурей Татар кызы

			Абдряшитова Елена Леонидовна	ВУЗ, психология и педагогика нач.обр.	12 лет		
2	Крепыши №8	6-5 года	Кретова Елена Александровна Лапшина Ольга Леонидовна	Сууз, ГОУСПО-уч.нач.кл+психология ССУЗ МПК воспитатель	14 лет 22года		-
3.	Подрастайки №5 (логопедическая)	6-7 года	Прошина Янина Валентиновна Подарунок Ирина Сергеевна	ВУЗ, филолог СУЗ, воспитатель ДОУ	18 лет 20 лет		Тимофеева Оксана Ивановна
4.	Фантазёры № 2	3-4 лет	Алтухова Анастасия Викторовна Тимошенко Татьяна Юрьевна	ССУЗ, ОМК, уч.нач.кл. ВУЗ, преподаватель педагогики, психологии	6 мес. 9 лет		Булатова Екатерина Геннадьевна
5.	Почемучки № 3	3-4 года	Воронкова Анна Сергеевна Некрасова Светлана Геннадьевна	ВУЗ. -уч.нач.кл.	1 год		Долженкова Елена Анатольевна
6.	Знайки № 1	2-3 лет	Урсу Лариса Григорьевна Беликова Юлия Владимировна	ССУЗ, воспитатель ССУЗ, воспитатель	22 года 17 лет		Володина Ольга Ивановна
7.	Затейники № 4	4-5 лет	Минакова Любовь Александровна Пехова Марина Анатольевна	ВУЗ, логопедия ВУЗ, нач.обр.+изо и черчение	16 лет 8 лет		Серикова Елена Александровна
8.	Познавашки № 6	5-6 лет	Гладилина Ирина Ивановна Астахова Мария Николаевна	СУЗ, воспитатель ССУЗ, ОМК, уч.нач.кл.	29 лет 6 мес.		Шатило Ольга Андреевна

9.	Любознашки № 9 (логопедическая)	5-6 лет	Дудина Татьяна Сергеевна Пуговкина Наталья Александровна	ССУЗ, ОГОУ, воспитатель	17 лет		Холодова Екатерина Николаевна
	Группа, в которой работает специалист	Возраст детей	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Категория	Должность
1.	№6	5-6лет	Елагина Наталья Витальевна	ВУЗ, логопедия	23/20		Учитель-логопед
2.	№ 5	6-7 лет	Иванова Оксана Павловна	ВУЗ, логопедия	21/19		Учитель-логопед
3.	№2,3,4,5,6,7,8,9	От 3 до 7 лет	Кононова Анастасия Петровна	СУЗ, воспитатель, рук. Физвоспитания	10/3		Инструктор по ФИЗО
4.	№1,2, 3,4, 5, 6, 7,8,9	2-7 лет	Ушакова Юлия Владимировна	ВУЗ, психолог	9/8		Педагог-психолог
5.	№ 1,3,4,7,8	2-3; 3-4; 4-5; 5-6; 6-7	Решетникова Ирина Михайловна	СУЗ, музыка ВУЗ, психология	44/40		Музыкальный руководитель
6.	№ 2,6, 9,5 (2 логопедические группы)	3-4; 4-5; 5-6; 6-7	Акулина Юлия Викторовна	СУЗ, соц-культ.д-ть, народное худ.творчест.	8/8		Музыкальный руководитель
7.	№ 5,7,8,9	5-6; 6-7	Бурькина Мария Сергеевна	ССУЗ, уч.нач.кл.+доп.подгот. в области технологии	1432		Педагог-организатор
	№ 5,7,8,9	5-6; 6-7	Павлова Олеся Сергеевна		2		Педагог-организатор

Члены ПК

Елагина Н.В., учитель-логопед, председатель ПК

Акулина Ю.В., музыкальный руководитель, председателя молодёжного сектора ПК

Житкова В.А., заместитель заведующего по АХР

Прошина Я.В., воспитатель — ответственный за оформление больничных листов сотрудников, член РК

Конева Л.Д., повар

Володина О.И., помощник воспитателя

Дурнова Л.Л., заместитель заведующего по УВР

Члены аттестационной комиссии

Киселева Ж.В. – заведующий

Дурнова Л.Л. – зам.заведующего по УВР, председатель комиссии

Рышкова Е.И., старший воспитатель

Ушакова Ю.В., педагог-психолог, секретарь

Елагина Н.В., учитель-логопед первой квалификационной категории, председатель ПК

Решетникова И.М., музыкальный руководитель

Комиссия по трудовым спорам

Киселева Ж.В. – заведующий

Дурнова Л.Л. – зам.заведующего по УВР

Житкова В.А. – зам.заведующего по АХР

Деменина М.Ю., делопроизводитель, ответственный за кадровую работу

Елагина Н.В. – председатель ПК

Ушакова Ю.В. – педагог-психолог

Делопроизводство

Прошина Я.В. – секретарь оперативных совещаний (планёрок), совещаний при заведующем

Рышкова Е.И. – секретарь педагогических советов

Ушакова Ю.В. – секретарь аттестационной комиссии

Иванова О.П., секретарь ППК ДОУ

Решетникова И.М. - секретарь общесадовских родительских собраний

Комиссия по охране труда

Киселева Ж.В., заведующий;
Дурнова Л.Л., заместитель заведующего по УВР;
Житкова В.А., заместитель заведующего по АХР;
Гичко А. В., инженер по ОТ;
Елагина Н.В., председатель ПК.- уполномоченный по ОТ

Комиссия по предупреждению детского и взрослого травматизма в следующем составе:

- Киселева Ж.В., заведующий – председатель;
Члены комиссии:
- Дурнова Л.Л., заместитель заведующего по УВР;
- Житкова В.А., заместитель заведующего по АХР;
- Рышкова Е.И., старший воспитатель;
- Кобозева О.А., медсестра;
- Ушакова Ю.В., педагог-психолог.

Комиссия по определению надбавок к должностным окладам сотрудникам

Елагина Н.В. – председатель ПК;– председатель комиссии
Члены комиссии:
- Дурнова Л.Л., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, секретарь;
- Рышкова Е.И., старший воспитатель;
- Демина М.Ю., делопроизводитель, ответственный за каровое делопроизводство;
- Житкова В.А., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Рабочая группа по содержанию, развитию и обслуживанию сайта МБДОУ в сети Интернет:

- Дурнова Л.Л., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – ответственный за достоверность предоставляемой на сайт информации;
- Рышкова Е.И., старший воспитатель – ответственный за актуализацию предоставленной информации;
- Уваров Д.А., программист, администратор и модератор сайта.

Педагоги-стажисты:

- Елагина Н.В., учитель-логопед;
- Минакова Л.А., воспитатель;

- Решетникова И.М., музыкальный руководитель.
- Беликова Ю.В., воспитатель
- Урсу Л.Г., воспитатель
- Кретьова Е.А., воспитатель
- Гладилина И.И., воспитатель

Школа профессионального роста «Стартинг»:

- Астахова М.Н., воспитатель –пост-кроссинг
- Тимошенко Т.Ю., воспитатель - сенсомоторная сказка
- Пуговкина Н.А., воспитатель – финансовая грамотность
- Некрасова С.Г., воспитатель – мультипликация
- Воронкова А.С., воспитатель – мультипликация
- Алтухова А.В., воспитатель – сенсомоторная сказка

Инновационная команда:

Киселева Ж.В., заведующий – руководитель проекта
Дурнова Л.Л., заместитель заведующего по УВР – модератор проекта

Члены команды:

- Рышкова Е.И., старший воспитатель;
- Павлова О.С., педагог-организатор;
- Прошина Я.В., воспитатель;
- Подарунок И.С., воспитатель;
- Решетникова И.М., музыкальный руководитель

Социальное партнёрство МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»

Внутренние связи

Школа для родителей «Навстречу друг другу»

Центр коррекционно-оздоровительной работы

Психолого-медико-педагогический консилиум

Внешние связи

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

1. Комитет образования г. Курска
2. Комитет образования и науки Курской области
3. МКУ «Научно-методический центр г. Курска»
4. ОГБОУ ДПО КИРО
5. МОУ «Центр диагностики и консультирования «Гармония»
6. Курский государственный университет ФПК и ППК
7. Детская городская поликлиника № 7

ОРИЕНТАЦИЯ НА ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА

1. Городской молодёжный центр социальных программ «Спектр»
2. Учреждения, организующие смотры, конкурсы
3. Управление по делам семьи, демографической политики, охране материнства и детства
4. Профессиональные сайты в сети Интернет
5. СМИ города Курска

ОРИЕНТАЦИЯ НА УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ

1. Библиотека-филиал №7 имени Н.Ю.Корнеева
2. Курский государственный областной краеведческий музей
3. Курский государственный областной музей археологии
4. Курский городской планетарий
5. Военно-исторический музей «Юные защитники Родины»
6. МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»
7. Курский государственный кукольный театр
8. Центр детского технического творчества
9. МБОУ ДОД «Детская школа искусств №6»
10. МБУК «Детский специализированный центр досуга «Ассоль»
11. Театр-студия «Малыш»
12. ОБУК «Курская областная государственная филармония»

I часть

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1.1. Обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

Характеристика уровня физического здоровья воспитанников на 31.05.2024 года

Суммарные данные по группам здоровья на текущий учебный год				
Всего детей:	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
		104 (109 в 2023-2024уч.году)	126 (127 в 2023-2024уч.году)	22 (21 в 2023-2024уч.году)
В том числе				
2-3 года	11/11	12/13	1/1	1/0
3-4 года	22/37	19/21	7/3	1/0
4-5 лет	26/18	21/28	3/5	0/2
5-6 лет	28/23	17/24	10/8	0/0
6-7 лет	28/20	70/41	1/4	2/0

Уровень здоровья и здорового образа жизни								
Состояние здоровья воспитанников	Заболеваемость в течение года				Суммарные данные по группам здоровья	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Закаливание	Питание
	детей			сотрудников				
	все-го	ясли	сад					
В истекшем учебном году было укомплектовано вновь пришедшими детьми 2 группы - №1 2020 г.р.), №2 (2019 г.р.) число вирусных инфекций	бронхит				Всего работающих – 62 чел. б/л – 53 (32 человека), что составляет 52% из них:	В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной активности и гармоничному развитию личности.	В основном воздушные процедуры, босохождение, гигиеническ	Общий стол для 259 ребенка, что составляет 99.3 от общего
	ОРВ	249	37	212				
	трахеит	7	1	7				

<p>достаточно велико. Адаптируясь, дети часто болеют ОРВИ.</p> <p>Подавляющее большинство детей, у которых уже в 2 года наблюдается ПВС, в 4 года нарушение осанки.</p> <p>В ДОУ по результатам профосмотра специалистами детской поликлиники №7 дети имеют следующие диагнозы:</p> <p>ССС – 0 человек,</p> <p>*Заболевание органов дыхания – 1,</p> <p>*Заболевание органов пищеварения – 0,</p> <p>*Заболевание мочеполовой системы – 0,</p> <p>*Неврологические заболевания – 12,</p> <p>*Заболевания глаз – 10,</p> <p>*Заболевания лорорганов – 7,</p>	<p>пневмония</p> <p>грипп</p> <p>в/оспа</p> <p>гастро-энтерит</p> <p>травмы</p> <p>прочие</p> <p>микроспория</p> <p>Всего</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>19</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>76</p> <p>-</p> <p>354</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>11</p> <p>-</p> <p>48</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>19</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>65</p> <p>-</p> <p>306</p>	<p>Курдицкая А.В., воспитатель – 1б/л, что дало 1,8%, Кононова А.П., инструктор по Физо – 2б/л – 3,7%, Павлова О.С., восп-ль – 2б/л – 3,7%, Гладилина И.И., восп-ль – 4б/л – 7,5%, Карпун Е.В., мл.восп. - 3б/л – 5,6%, Воропаева Т.С., пед.-психолог - 1б/л – 1,8%, Булатова Е.Г., мл.восп. - 1б/л – 1,8%, Житкова В.А., зам.зав. по АХЧ - 2б/л – 3,7% Мандажи Н.С., восп-ль -1б/л – 1,8%, Токарева И.В., восп-ль - 3б/л – 5,6%, Скуйбеда Ю.А., восп-ль - 2б/л – 3,7%, Рышкова Е.И., ст.воспит. - 1б/л – 1,8%, Серикова Е.А., пом.восп. – 3б/л – 5,6%,</p>	<p>Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ направлена на укрепление здоровья детей, становление физических качеств ребенка. Вся работа по физическому воспитанию строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Основными задачами физкультурно – оздоровительной работы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей - воспитание потребностей к здоровому образу жизни - развитие физических качеств в соответствии с учетом возрастных и психологических особенностей детей. - создание условий для реализации потребностей в двигательной активности в повседневной жизни. - ознакомление детей с элементами спорта - приобщение детей к традициям большого спорта. <p>Решение задач достигается при тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала, родителей.</p> <p>При выборе направления по физкультурно-оздоровительной работе на</p>	<p>о е мытье ног.</p> <p>Силами родителей изготовлены массажно-коррекционные коврики</p>	<p>количества детей.</p> <p>На диетическом питании находятся 2 ребенка, что составляет 0,7% от общего количества детей .</p> <p>Питание стол Сентябрь – май</p> <p>мясо –99,8%</p> <p>рыба – 48%</p> <p>масло сл.- 100%</p> <p>масло раст. – 100%</p> <p>сметана – 119%</p> <p>творог – 120%</p> <p>яйцо – 48%</p> <p>крупа – 112%</p> <p>макар.изд – 114%</p>
---	--	---	---	---	---	--	--	--

<p>*Кожные заболевания – 1,</p> <p>*Ортопедическая патология – 43,</p> <p>*Хирургические заболевания – 9,</p> <p>На момент обследования присутствовало 259 ребенка.</p> <p>По данным учителя-логопеда Елагиной Н.В. были обследованы дети ст.подгот. группы. Из них у 25 детей имеются нарушения речи.</p>				<p>Решетникова И.М., муз.рук. - . - 1б/л – 1,8%, Киселева Ж.В., заведующий – 2б/л – 3,7%, Краминцева Е.А., воспитатель – 1б/л – 1,8%; Черкашина Ю.В., восп-ль – 2б/л – 3,7%, Черкашина К.В., повар – 1б/л – 1,8%, Подарунок И.С., восп-ль – 1б/л – 1,8%, Алиева С.Т., пом.восп. - 5б/л – 9,4%, Холодова Е.Н., пом.восп. - 1б/л – 1,8%, Беликова Ю.В., восп-ль - 1б/л – 1,8%, Елагина Н.В. уч-логопед - 1б/л – 1,8%, Шатило О.А., пом.восп. - 3б/л – 5,6%, Володина О.И., мл.восп-ль – 1б/л – 1,8%, Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР – 1б/л – 1,8%,</p>	<p>каждый учебный год учитывается следующие: - итоги деятельности за предыдущий год - приоритетные направления. В течение года ведется медико- педагогический мониторинг физкультурно-оздоровительной работы. Так же в течение года планируются консультации, анкетирование родителей. В МБДОУ проводится плановая работа по осуществлению задач физического воспитания. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю. Проводятся физкультминутки на занятиях с умственной деятельностью, подвижные игры, индивидуальные работы по развитию движений. В детском саду проводится физкультурный досуг и праздники, которые способствуют совершенствованию двигательных умений, формирования потребностей в занятиях физическими упражнениями.</p>		<p>картоф. – 120%</p> <p>сыр – 12%</p> <p>овощи – 109%</p> <p>булка – 100%</p> <p>хлеб – 100%</p> <p>соль – 100%</p> <p>мол.свежее – 79%</p> <p>сахар – 100%</p> <p>сок – 20%</p> <p>фрукты – 80%</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				Деменина М.Ю., делопроиз-ль, - 1б/л – 1,8%, Терехова Ю.А., восп-ль - 1б/л – 1,8%, Кобозева О.А., ст. мед.сестра - 1б/л – 1,8%, Криволапова Л.П., уборщик – 1б/л – 1,8% Чуев В.Н., сторож - 1б/л – 1,8%, Александрова Л.И., прачка – 1б/л – 1,8%	На протяжении учебного года ведётся работа по реализации проекта «ГТО первые шаги», а так же приобщение детей к дворовым играм «Дошкольная Двориада».		
--	--	--	--	--	---	--	--

Сравнительный анализ посещаемости детей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
52%	57%	57%

Сравнительный анализ заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»

Показатели	2021-2022 уч. год			2022-2023уч. год			2023-2024 уч. год		
	всего	ранний возраст	дошкольный возраст	всего	ранний возраст	дошкольный возраст	всего	ранний возраст	дошкольный возраст
Средне-списочный состав	293	29	264	284	29	255	289	32	257

Число пропусков д/дней по болезни (простудные)	1528	464	1064	1262	336	926	1314	271	1043
Число пропусков д/дней по болезни на 1 ребенка	5	16	4	4,4	11,5	3,6	12,4	4,4	8,0
Средняя продолжительность одного заболевания	4	4	4	6	6	6	7	7	7
Кол-во случаев заболевания (простудного)	413	127	286	168	43	125	249	37	112
Кол-во случаев заболевания на 1 ребенка	1,4	4,4	1,1	0,6	1,5	0,5	0,9	0,3	0,6
Кол-во часто и длительно болеющих детей	12	10	2	11	3	8	10	4	6
Индекс здоровья									
Показатель по болезни									

Количество заболеваний в год

Вид заболевания	% (количество заболеваний)	Количество детей, состоящих на «Д» учете
ОРВИ	70 (249 заб.)	3 % (9 дет.)
Ветряная оспа	5% (19 заб.)	
Пневмония	0,5% (2 заб.)	
Грипп	---	
Бронхит	0,2% (1 заб.)	
Трахеит	12% (7 заб.)	
Гастроэнтерит	---	
Травмы	---	
Прочие заболевания	21,4% (76 заб.)	
Всего заболеваний	354	

Вывод: Исходя из анализа уровня здоровья воспитанников ДОО можно констатировать некоторый рост детей, имеющих первую группу здоровья, но и добавились дети с четвертой группой. В основном это дети в возрасте 3-5 лет. Большинство детей имеют вторую группу здоровья. Сюда входят дети всех возрастов. Такие показатели обусловлены возросшим чувством ответственности родителей за здоровье своих детей, повышением уровня компетенции родителей, в том числе за счёт внедрения и продолжение работы в 2023-2024 учебном году программы по здоровьесозиданию «К здоровой семье через детский сад», увеличением количества семей, пропагандирующих и практикующий здоровый образ жизни.

Проблемы:

- большое количество детей в группах;
- отсутствие врача в штате;
- жёсткий режим организации жизнедеятельности;
- недостаточно осознанное отношение некоторых родителей к своему здоровью, проведению ЗОЖ в своей семье.

В связи с этим остается актуальным вопрос оптимизации здоровьесберегающей деятельности ДОО.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям: социально-личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого и физического развития детей. Это оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по направлениям и образовательным областям.

**Оценка нервно — психического развития
в группе общеразвивающей направленности детей 2-3 лет №1 «Почемучки»
Воспитатели: Черкашина Юлия Вячеславовна, Разумная Олеся Сергеевна**

По итогам диагностики нервно-психического развития была составлена и проанализирована сводная карта по следующим направлениям: активная речь; сенсорное развитие; игра; конструктивная деятельность; изобразительная деятельность; навыки; движения.

На конец мая 2024 года было обследовано 31 ребёнок, из них, 2 детей в возрасте от 2-х до 2,5 лет и 29 детей в возрасте от 2,5 до 3-х лет.

По результатам диагностики нервно-психического развития в группе детей раннего возраста (2–3 года) в марте 2024 года наблюдается положительная динамика развития.

У 60% детей развитие достигло условной нормы. Улучшились показатели по линии речевого развития: дети хорошо понимают обращенную к ним речь взрослого, понимают содержание художественной литературы, расширился словарный запас активной речи.

30 % детей понимают речь взрослого, но у них отсутствуют показатели активной речи, она строится из односложных предложений, дети затрудняются в названии цветов, геометрических форм, в основном только с помощью взрослого по образцу подбирают геометрические формы, также с помощью взрослого правильно могут держать карандаш, кисть и пользоваться ими. Недостаточно развиты навыки самообслуживания, в большей степени требуется помощь взрослого.

У 10% детей идет отставание по речевым показателям, вследствие чего некоторые показатели развития также снижены. У них недостаточно сформированы навыки самообслуживания. Дети в основном воспроизводят ряд последовательных действий с игрушками, но не разворачивают сюжетную игру. В сенсорной линии развития они не ориентируются в основных цветах и формах предметов, путают цвета.

Необходимо обратить внимание на тех детей, у которых имеется отставание в развитии. С детьми имеющими отставание в развитии речи, проводить индивидуальную работу путем расширения зоны общения. Привлекать внимание детей к звучащему слову, обращать внимание на артикуляцию, помогать установить связь между словом и предметом. Предлагать детям многократное прослушивание сказок, потешек, песен, после вызывать у детей желание выразить свое впечатление при помощи речи. Постоянно ставить перед ребенком задачу сказать что-то. Использование таких приемов, как «Совместное рассматривание предметов», «Знакомство с новым словом», «Речевое сопровождение действий», «Кукольный спектакль» и т. д.

Итоговые показатели представлены в таблице.

1	2		3		4	5	6	7	8	9		10	11
	Возраст	Активная речь		Сенсорное развитие						Игра	Конструктивная деятельность		
2 года - 2 года 6 месяцев	Говорят многословными предложениями (более 3 слов)	Появляются вопросы где? куда?	Подбирает по образцу основные геометрические фигуры в разнообразном материале	Подбирает по образцу разнообразные предметы 4 основных цветов	Игра носит сюжетный характер. Ребёнок отражает из жизни окружающих взаимосвязь и последовательность действия (2-3)	Самостоятельно делает простые сюжетные постройки и называет их			Полностью одевается, но еще не умеет застёгивать пуговицы, завязывать шнурки	Ест аккуратно	Перешагивает через палку или веревку, горизонтально приподнятую на 20-28 см.		
Обследовано 2 ребёнка	0 % 0 детей	50 % 1 ребенок	0 % 0 детей	100% 2 ребёнка	100% 2 ребёнка	0 % 0 детей			0 % 0 детей	0 % 0 детей	100% 2 ребёнка		
2 года 6 месяцев – 3 года	Начинает употреблять сложные придаточные предложения	Появляются вопросы почему? когда?	В своей деятельности правильно использует геометрические фигуры по назначению	Называет 4 основных цвета	Появляются элементы ролевой игры	Появляются сложные сюжетные постройки	С помощью пластилина, карандаша изображает простые предметы, называет их	Самостоятельно одевается, может застегивать пуговицы, завязывать шнурки с небольшой помощью взрослого	Пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания	Перешагивает через палку или веревку, горизонтально приподнятую на 30-35 см.			
Обследовано 29 детей	52 % 15 детей	76% 22 ребенка	72% 21 ребенок	52% 15 детей	93% 27 детей	66% 19 детей	52 % 15 детей	57% 17 детей	100% 29 детей	72% 21 ребенок			

По сенсорному развитию продолжать работу в игровой деятельности. Детям имеющие отставание в игровой деятельности нужно помочь реализовать свои потребности и интересы. Формировать умения детей принимать и словесно обозначать игровую роль. Опираясь на интересы каждого из детей, разыгрывать вместе с ними близкую им ситуацию. (поездка на транспорте, с семьей на пикнике и т. п.) Использовать мотивы знакомых сказок. Играя с ребенком занимать позицию равного заинтересованного партнера. Вызывать у ребенка ощущение общности со взрослыми и сверстниками, чувство доверия к ним.

Детям в отставании навыков рисования нужно постоянно втягивать в творческий процесс. Предлагать разные творческие материалы и техники. (Пальчиковые краски, восковые мелки, восковой пластилин хорошо подойдет для выполнения абстрактных или реалистических картин из пластилина «пластилинография») Материалы должны быть в доступности у детей.

Детям с ослабленными навыками обслуживания, необходимо создавать условия для упражнения застегивания пуговиц, предлагать различные игровые шнуровки. Выбатывать стремление обслуживать себя самостоятельно, соблюдая последовательность, постепенность в переходе от более медленного к быстрому темпу, от простого действия к сложному.

Особое внимание следует уделить навыкам самообслуживания и культурно – гигиеническим навыкам. Еще многие не умеют самостоятельно одеваться, и уж тем более, застегивать пуговицы, завязывать шнурки. Салфеткой многие пользуются только после напоминания. Физически достаточно развиты: 5 детей из 12 выполняют нормы.

Сводная таблица

по итогам мониторинга уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы «Мир открытий», Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова, А.И. Буренина и эффективности организации образовательного процесса во всех возрастных группах МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» города Курска за 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (интерпретация)	Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (количество детей)				Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация)
			Успешное развитие	Высокий темп развития	Норма развития	разраб.инд.обр азмаршрута и/или психол.диагн.	
Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет № 2 «Затейники» (28 воспитанников) Воспитатели: Минакова Л.А., Пехова М.А.							
Социально-коммуникативное развитие	87,10	Условия соответствуют образовательным задачам	13	14	-	1	Вывод: Мониторинг по всем образовательным областям осуществлялся в соответствии с программой «Мир открытий» по двум составляющим 1. Оценка адекватности форм и методов образовательной работы. 2. Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве. Из таблицы видно, что в обоих составляющих условия в целом соответствуют образовательным задачам. Для оценки успешности продвижения в образовательном пространстве детей 4-го года жизни в группе №2 были проведены
Познавательное развитие	84,75	Условия соответствуют образовательным задачам					
Речевое развитие	87,14	Условия соответствуют образовательным задачам					
Художественно-эстетическое развитие	90,92	Условия соответствуют образовательным задачам					

Физическое развитие	97,42	Условия соответствуют образовательным задачам					<p>наблюдения за 28 детьми. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что дети в основном справились с поставленными задачами. Высокое развитие показали – 14 детей, успешное развитие – 13 ребёнка и 1 ребёнку рекомендуется комплексное психологическое обследование.</p> <p>Хорошие успехи дети показали в физическом развитии, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом, речевом развитии и познавательном развитии.</p> <p>В результате анализа проделанной работе и полученных результатов сделан вывод о том, что анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, родителей, администрации ДОУ, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.</p> <p>Очевиден положительный результат проделанной работы. Данные результаты являются достаточно хорошим показателем. Знания детей устойчивы, прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.</p>
Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет №3 «Познавашки» (31 воспитанник) Воспитатели: Гладилина И.И., Ушакова В.О.							
Социально-коммуникативное развитие	84,23%	Условия соответствуют	14	16	1	-	

							<p>образовательной работы с детьми на следующий учебный год:</p> <p>Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.</p> <p>Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников. Самообразование педагогов.</p>
Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет №4 «Непоседы» (32 воспитанника) Воспитатели: Терехова Ю.А.							
Социально-коммуникативное развитие	78,19	Условия соответствуют образовательным задачам	27	-	4	1	<p>Вывод: Для оценки успешности продвижения в образовательном пространстве детей 5-го года жизни в группе №4 были проведены наблюдения за 32 детьми. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что дети в основном справились с поставленными задачами. Успешное развитие – 27 детей, Норма развития- 4 ребенка и 1 ребёнку рекомендуется комплексное психологическое обследование. Богненко Сергей с особенностями развития, плохо разговаривает, имеет поведенческие нарушения.</p> <p>Хорошие успехи дети показали в физическом развитии, социально – коммуникативном. А вот в художественно – эстетическом и речевом развитии показатели значительно ниже остальных.</p> <p>В дальнейшем планируется продолжать работу по образовательным областям не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в режимных моментах. Продолжать вести работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами. Вести индивидуальную работу с детьми. Рекомендовать родителям Богненко Сергея</p>
Познавательное развитие	70,21	Условия соответствуют образовательным задачам					
Речевое развитие	60,23	Условия соответствуют образовательным задачам					
Художественно-эстетическое развитие	67,71	Условия соответствуют образовательным задачам					
Физическое развитие	97,92	Условия соответствуют образовательным задачам					

							пройти комплексное психологическое обследование, совместно с психологом разработать индивидуальный маршрут для него.
Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет №6 «Любознашки» (28 воспитанников) Воспитатели: Дудина Т.С.							
Социально-коммуникативное развитие	73,03	Условия соответствуют образовательным задачам	10	-	18	-	<p>Вывод: Списочный состав группы «Любознашки» на момент диагностики 28 детей. Обследовано было 28 детей. Исходя из результатов обследования можно отметить, что большинство детей показали высокий уровень индивидуального развития. У 10 детей – успешное развитие, 18 детей – норма развития. Воспитанники хорошо развиты физически, проявляют любознательность, владеют знаниями, умениями и навыками необходимыми для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>В социально – коммуникативном, художественном, музыкальном развитии дети показали высокие результаты. Затруднения и соответственно низкий уровень развития обнаружены в развитии индивидуальных качеств, а так же в речевой, познавательной областях.</p> <p>У одного ребенка в группе имеется инвалидность, связанная с нарушением речи, еще 2 ребенка имеют затруднения в развитии, связанные с их индивидуальными особенностями. Это так же отражается на сумму баллов интегративного качества.</p> <p>Работа в средней группе №6 общеразвивающей направленности проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом ДОУ. Педагогический процесс в группе №6</p>
Познавательное развитие	75,00	Условия соответствуют образовательным задачам					
Речевое развитие	75,81	Условия соответствуют образовательным задачам					
Художественно-эстетическое развитие	75,00	Условия соответствуют образовательным задачам					
Физическое развитие	75,20	Условия соответствуют образовательным задачам					

							<p>был ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка, его психического и физического развития, индивидуальных возможностей ребенка.</p> <p>В дальнейшем планируем продолжать работу, которая будет направлена на всестороннее развитие детей, уделять больше времени детям, у которых есть сложности в развитии.</p>
Группа комбинированной направленности детей 5-6 лет №7 «Подрастайки» (32 воспитанника) Воспитатели: Прошина Я.В., Подарунок И.С.							
Социально-коммуникативное развитие	94,77	Условия соответствуют образовательным задачам	14	13	5	-	<p>Выводы: К концу 2023-2024 уч. года был обследован 32 ребенка (100%).</p> <p>Вследствие проведённой диагностики были выявлены 13 детей с высоким темпом развития в освоении всех пяти образовательных областей. Успешное развитие было диагностировано у 14 детей и 5 детей с нормой развития. Данные показатели были достигнуты в результате создания богатой предметно-развивающей среды в группе, плотного и плодотворного контакта с родителями и успешной работе в инновационном направлении. Увеличение количества детей с нормой развития с 1 до 5 человек обусловлено комплектованием группы компенсирующей направленности.</p> <p>У 13 детей группы высокий потенциал в освоении образовательных областей. С этими детьми планируется усложнение программы следующими методами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Включить в план работы с родителями совместные мероприятия; 2) Создание новых игровых центров и усовершенствование уже существующих; 3) Проводить индивидуальную работу с детьми в летний оздоровительный период;
Познавательное развитие	89,71	Условия соответствуют образовательным задачам					
Речевое развитие	83,44	Условия соответствуют образовательным задачам					
Художественно-эстетическое развитие	79,58	Условия соответствуют образовательным задачам					
Физическое развитие	89,06	Условия соответствуют образовательным задачам					

							4) Непосредственно образовательную деятельность осуществлять подгруппами.
Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет №9 «Крепыши» (28 воспитанников) Воспитатели: Кретова Е.А., Лапшина О.Л.							
Социально-коммуникативное развитие	93,98	Условия соответствуют образовательным задачам	13	-	13	2	<p>Вывод: Всего обследовано -28 детей. Анализ освоения программного материала показал, что детьми 5-6 лет материал по всем образовательным областям был усвоен на нормальном и на успешном уровне. Успешный уровень развития имеют 13 детей, что составляет – 46.4. %. Норму развития имеют 13 детей, что составляет 46.4 %. Двум детям требуется составление индивидуального маршрута / или психологическая диагностика, что составляет- 7.2%.</p> <p>В дальнейшем планируется продолжать работу по образовательным областям не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в режимных моментах. Продолжать вести работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами. Вести индивидуальную работу с детьми. Разработать индивидуальный маршрут для Гололобова Артема, Шатохина Лени совместно с психологом.</p>
Познавательное развитие	75,81	Условия соответствуют образовательным задачам					
Речевое развитие	75,83	Условия соответствуют образовательным задачам					
Художественно-эстетическое развитие	86,34	Условия соответствуют образовательным задачам					
Физическое развитие	77,78	Условия соответствуют образовательным задачам					
Группа комбинированной направленности детей 6-7 лет №5 «Знайки» (31 воспитанник) Воспитатели: Беликова Ю.В., Урсу Л.Г.							
Социально-коммуникативное развитие	94,88	Условия соответствуют образовательным задачам	12	18	1	-	<p>Выводы: К концу 2023-2024 уч. года был обследован 31 ребенок (100%). 18 детей (58%) показали высокий уровень развития. 12 детей (39%) показали успешный уровень развития.</p>
Познавательное развитие	90,49	Условия соответствуют образовательным задачам					

Речевое развитие	92,58	Условия соответствуют образовательным задачам						<p>1 ребенок (3%) нуждается в комплексном психологическом обследовании. Егор Крыгин с особенностями развития, плохо разговаривает, имеет поведенческие нарушения. Но к концу этого года Егор показал колоссальные сдвиги в своем развитии. Он стал четко проговаривать отдельные слова и даже составлять простые предложения. Успешно участвовал в театральной постановке (чего ранее не делал). Стал более коммуникабельным.</p> <p>Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 97% детей готовы к успешному обучению в школе.</p> <p>Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.</p> <p>Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности..</p>
Художественно-эстетическое развитие	90,82	Условия соответствуют образовательным задачам						
Физическое развитие	94,80	Условия соответствуют образовательным задачам						
Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет №8 «Фантазеры» (28 воспитанника) Воспитатели: Абдряшитова Е.Л., Алтухова А.В.								
Социально-коммуникативное развитие	83,10	Условия соответствуют образовательным задачам	24	4	-	-	<p>Диагностические данные позволяют сделать вывод об успешном усвоении детьми седьмого года жизни программы дошкольного образования в полном объёме. Диагностировались 28 воспитанников. 4 ребёнка получили высокие показатели</p>	
Познавательное развитие	90,38	Условия соответствуют						

		образовательным задачам					успеваемости, остальные - успешные. Это демонстрирует положительную динамику по всем образовательным областям.
Речевое развитие	93,83	Условия соответствуют образовательным задачам					Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Исследовалось освоение программы по пяти образовательным областям. Итоговая педагогическая диагностика проводилась на основе программы «Мир открытий» с целью выявления усвоения программы и готовности детей к школе. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики устойчивыми и определяющими судьбу ребёнка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит основанием для окончания дошкольного периода.
Художественно-эстетическое развитие	90,18	Условия соответствуют образовательным задачам					
Физическое развитие	94,64	Условия соответствуют образовательным задачам					

Вывод: Мониторинг по всем образовательным областям осуществлялся в соответствии с программой «Мир открытий» по двум составляющим

1. Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам.
2. Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве всех возрастных групп

В оценке принимали участие учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, ПДО по изобразительной деятельности и художественному труду.

Педагогами использовались следующие методы мониторинга: регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Обследование проводилось индивидуально и в групповой формах. Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе «Основной общеобразовательной программы МБДОУ №87 «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой».

Из таблицы видно, что в обеих составляющих условия в целом соответствуют образовательным задачам.

Наиболее низкие результаты по сравнению с другими наблюдаются по образовательной области «Речевое развитие» за исключением выпускных групп.

Следует отметить более высокие значения по всем образовательным областям во всех возрастных группах по итогам учебного года, что обусловлено комплексом мероприятий по решению годовых задач, направленных на развитие самостоятельности и инициативы детей через организацию проектной деятельности, внедрение альтернативных режимов жизнедеятельности, обогащение условий для сохранения, укрепления

психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта педагога.

Что касается оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве, то по сравнению с прошлым учебным годом мы видим, что количество детей с показателями «успешное» развитие и «высокий темп» развития выросло. Во всех возрастных группах, за исключением групп №4 (4-5 лет-3 ребёнка), №9 (5-6 года-1 ребёнок), №5 (6-7 лет- 1 ребёнок) нет ни одного ребёнка, которому требовалась бы разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика.

5 детям требуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика. Один воспитанник- выпускник и продолжит обучение в школе, а остальные дети будут рассматриваться на заседании ПМПк ДОУ.

Результаты мониторинга определили уровень каждого ребенка, показали стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития и освоения детьми программного материала. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива: воспитателей, ПДО, учителя – логопеда, педагога- психолога, а также взаимодействие с родителями воспитанников. Также на протяжении всего учебного года осуществлялось активное взаимодействие с педагогами других групп, музыкантом, физкультурным работникам – совместные мероприятия. Использование приемов развивающего обучения индивидуального подхода, внедрение в практику альтернативных режимов жизнедеятельности и технологий «клубный час», «план-дело-анализ»

Направления развития	№2(3-4г.)	№3(3-4г.)	№4(4-5 лет)	№5(6-7лет)	№6(4-5 лет)	№7(5-6 лет)	№8(6-7 лет)	№9(5-6 лет)
Социально-коммуникативное развитие	87,10	84,23	78,19	94,88	73,03	94,77	83,10	93,98
Познавательное развитие	84,75	83,34	70,21	90,49	75,00	89,71	90,38	75,81
Речевое развитие	87,14	85,81	60,23	92,58	75,81	83,44	93,83	75,83
Художественно-эстетическое развитие	90,92	87,50	67,71	90,82	75,00	79,58	90,18	86,34
Физическое развитие	97,42	96,24	97,92	94,80	75,20	89,06	94,64	77,78

Как видно из сводной таблицы наиболее высокие результаты получены по направлению «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Высокий процент физически развитых детей является следствием того, что в течение года во всех возрастных группах большое внимание уделялось закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Систематически проводилась утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастики, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). Особое место в жизни воспитанников занимали спортивные игры и упражнения (программа Л. Волошиной «Играйте на здоровье», а также в течение года во всех дошкольных группах использовалась скакалка, как «умный тренажер». В течение года проведены все запланированные спортивные мероприятия и соревнования. Были проведены пробы норм ГТО для детей старшего дошкольного возраста, на которых дети показали высокие результаты по всем пробам, за исключением пробы «метание». Данному разделу необходимо уделять больше внимания в следующем учебном году. Рекомендуется к летнему оздоровительному периоду изготовить тематические щиты по метанию, установив их на каждом участке для активных тренировок детей и совместив задачи физического развития с задачами других образовательных областей, т.е. сделать эти щиты многофункциональными.

1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

№ п/п	Наименование методики	Кол-во детей/% Группа №5 «Знайки»/Группа №8 «Фантазеры»	Уровень готовности				Примечание	
			Показатель 1		Показатель 2			Показатель 3
1	«Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасека		Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
		30	18/60%		12/40%		-	
2	Показатели самооценки дошкольников (Методика «Лесенка»)		Завышенная		Адекватная		Заниженная	Низкая
		30	16/53%		13/44%		1/3%	-/-
28		10/36%		14/50%		4/14%		
	3	«Беседа о школе» (Нежнова Т.А.)	Внешняя сторона (дошкольная позиция)		Социальная сторона (ориентация на содержательные моменты)		Внутренняя позиция (ориентация на социальные и собственные учебные аспекты)	
30			4/17%		3/10%		23/73%	
28	3/9%		1/3%		24/88%			
4	«Определение мотивов учения» (Гинзбург)		Внеш-ний	Учеб-ный	Игро-вой	Пози-ционный	Социальный	Получение оценки
		30	4/17%	23/73%	-/-	-/-	3/10%	-/-
28	3/9%	24/88%	-/-	-/-	1/3%	-/-		
5	Методика изучения психосоциальной зрелости детей, поступающих в 1 класс, по тестовой беседе		Зрелый		Средне-зрелый		Низкий	
		30	15/55%		15/55%		-	
28	14/50%		14/50%		-			

6	Диагностика уровня умственного развития тест «Способность к обучению в школе» (Г. Вицлака)						
6.1.	Уровень обучаемости→		Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный		
		30 28	22/73% 21/75%	8/27% 7/25%	- -		
6.2.	Уровень развития мышления→		Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный		
		30 28	15/50% 13/46%	14/47% 15/54%	1/3% -		
6.3.	Уровень развития речи→		Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный		
		30 28	26/77% 27/97%	3/10% 1/3%	1/3% -		
7.	Диагностика самоконтроля и произвольного запоминания (Методика «Цепочка действий»)		Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный		
		30 28	22/74% 25/89%	7/23% 3/11%	1/3% -		
8.	Изучение памяти (Методика «Узнавание фигур»)		Преобладающий вид памяти				
			Зрительный	Слуховой	Моторный	Смешанный	
		30 28	9/30% 10/36%	12/40% 12/46%	-/ -/ -	9/30% 5/18%	
9.	«Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»		Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный		
		30 28	25/83% 24/86%	5/17% 4/14%	- -		
10.	Диагностика фантазии ребенка методика «Скульптура»		Выше среднего	Средний	Ниже среднего		
		30 28	12/40% 15/54%	18/60% 13/46%	- -		
	ВЫВОДЫ	В мае месяце 2024г. педагогом-психологом Ушаковой Ю.В. было проведено исследование детей 6-7 лет на тему «Психологическая готовность к обучению в школе». Участие приняли 58 детей группы комбинированного вида «Знайки» и группы общеразвивающей направленности «Фантазеры». По результатам обследования детей были выделены итоговые показатели с соответствующими уровнями функциональной готовности к обучению в школе. Социальная и психолого-педагогическая готовность к					

школе: желание учиться, учебная мотивация, общение, адекватное поведение, организованность, кругозор. Развитие школьно-значимых психофизиологических функций: артикуляционный аппарат, мелкие мышцы руки, пространственная ориентация, координация, объём зрительного восприятия. Развитие психологических предпосылок учебной деятельности: познавательная активность, самостоятельность, интеллектуальные умения, произвольность, темп деятельности. Уровень актуального развития.

«Ориентировочный тест» Керна-Йирасека показал, что 100% детей подготовительных групп имеют достаточный и близкий к достаточному уровень готовности к школе. При это мы видим, что не все дети освоили более аналитический тип рисования, так как большинство проблем прохождения теста связано с рисованием фигуры человека. Соответственно при работе с детьми старшего возраста следует уделять больше внимания и времени психомоторной связи: глаз – мозг – рука.

Они хорошо осознают свою половую принадлежность, находят себе место в пространстве и времени. Они уже ориентируются в семейно - родственных отношениях и умеет строить отношения со взрослыми и сверстниками: имеют навыки самообладания, умеют подчинить себя обстоятельствам, быть непреклонным в своих желаниях. У этих детей уже развита рефлексия. В качестве важнейшего достижения в развитии личности ребенка у большинства воспитанников выступило преобладание чувства “Я должен” над мотивом “Я хочу”. Значит у будущих первоклассников сформировалась мотивационная готовность к учению в школе.

Наличие внутренней позиции школьника обнаруживается у этих детей в том, что они проявляют ярко положительное отношение к школьно-учебной деятельности в целом и особенно к тем ее сторонам, которые непосредственно связаны с учением.

Такая положительная направленность детей на школу как на собственно учебное заведение - важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, т.е. принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

У детей развита определенная широта представлений, в том числе образных и пространственных, соответствующее речевое развитие, познавательная активность.

Дети стараются уже подчинять свои действия поставленной цели. Это приведет к тому, что они начнут сознательно контролировать себя, управлять своими внутренними и внешними действиями, своими познавательными процессами и поведением в целом. Это дает основание полагать, что уже в дошкольном возрасте у них возникает воля.

Наблюдение за детьми показало, что в условиях повседневного поведения и общения со взрослыми, а также в практике ролевой игры у дошкольников сформировалось обобщенное знание многих социальных норм, но это знание еще до конца неосознаваемо ребенком и непосредственно спаяно с его положительными и отрицательными эмоциональными переживаниями. Первые этические инстанции представляют собой пока еще относительно простые системные образования, являющиеся зародышами нравственных чувств, на основе которых в дальнейшем сформируются уже вполне зрелые нравственные чувства и убеждения.

Методика «Скульптура» направлена на оценивание развитости воображения у детей через рассказы, рисунки и поделки, так как фантазия ребенка наиболее полно проявляется как раз в соответствующих видах творческой деятельности. Оценка данной методики свидетельствует о том, что у 100% детей есть задатки к тому виду деятельности, для которого существенно развитие соответствующего вида воображения. Стоит отметить положительные результаты по отношению к прошлому году, так как всего 9 % детей слепили отрицательных героев из компьютерных игр и мультфильмов. Данное снижение проявления агрессии у

		<p>дошкольников на 15% свидетельствует об эффективности работы коррекции и просвещения со всеми участниками образовательного процесса. Так же стоит отметить, что во время проведения методики «Скульптура» дети группы «Фантазеры» еще проявляли креатив, затронув тему «Финансовая грамотность», стараясь продемонстрировать новые монеты. Данное проявление и процент уровня развития воображения выше среднего показывает нам, что формирование финансовой грамотности у дошкольников благополучно влияет на развитие мышления, фантазии и кругозор ребенка.</p> <p>Данные показывают, что функциональная готовность к обучению в школе высокого и среднего уровней составляет 100%. Это может свидетельствовать о высокой продуктивности психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ООП ДОУ.</p>	
--	--	--	--

1.4. Психическое развитие детей МБДОУ

В сентябре и мае 2023 – 2024 учебного года, педагогом-психологом Ушаковой Ю.В. в детском саду №87 проводилась диагностика уровня психического развития детей всех возрастных групп.

Цель исследования: диагностировать развитие психики дошкольника и определить путь и форму оказания помощи детям, нуждающимся в психологической поддержке.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Диагностика проводилась в индивидуальной и групповой форме.

Используемые методики:

Психический процесс/ личностная сфера	№ п/п	Название	Возрастная группа			
			3-4	4-5	5-6	6-7
Мышление	1	Пирамидка	+			
	2	Конструирование по образцу	+			
	3	Времена года	+			
	4	Невербальная классификация			+	+
	5	Классификация по заданному образцу (по Е.Л.Агаевой)		+	+	
	6	Нелепицы		+	+	
	7	Четвертый лишний		+	+	+
	8	Последовательность событий (сюжетные картинки)		+	+	+
	9	Самый непохожий (восприятие)			+	+
	10	Схематизация по Р. И. Бардиной)				+
Внимание	1	Найди и вычеркни (корректирующие пробы)	+	+	+	+
	2	Тест переплетенных линий		+	+	+

	3	Запомни и расставь точки			+	+
	4	Запрещенное слово (да и нет)			+	+
	5	Сравни картинки		+	+	+
Восприятие	1	Коробка форм (также наглядно-действенное мышление)	+			
	2	Коврики (цвет)	+			
	3	Разрезные картинки	+	+	+	
	4	«Мисочки» (включение в ряд)		+		
	5	Чего не хватает на рисунке		+		
	6	Какие предметы спрятаны в рисунках			+	+
	7	Узнай кто это (с изобр. собаки)			+	+
	8	Эталоны (по О.М.Дьяченко)				+
Память	1	Запоминание слов		+	+	+
	2	Запоминание картинок		+	+	+
	3	Пиктограммы			+	+
	4	Запомни цифры				+
	5	Заучивание слов (по А. Р. Лурия)			+	+
	6	Запомни слова (по А.Н.Леонтьеву)			+	+

По результатам диагностики было выявлено, что на конец года достаточным уровнем психологического развития обладают:

- Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №1 «Почемучки»: 28%;
- Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №2 «Затейники»: 35% (15% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №3 «Познавашки»: 44% (39% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №4 «Непоседы»: 44% (26% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №6 «Любознашки»: 48% (42% в начале года);
- Группа комбинированного вида для детей 5-6 лет №7 «Подростайки»: 48% (44% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №9 «Крепыши»: 48% (44% в начале года);
- Группа комбинированного вида для детей 6-7 лет №5 «Знайки»: 80% (51% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №8 «Фантазеры»: 76% (48% в начале года).

Близким к достаточному уровню обладают:

- Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №1 «Почемучки»: 51%;
- Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №2 «Затейники»: 53% (67% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №3 «Познавашки»: 44% (43% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №4 «Непоседы»: 47% (62% в начале года);

- Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №6 «Любознашки»: 46% (49% в начале года);
- Группа комбинированного вида для детей 5-6 лет №7 «Подростайки»: 43% (44% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №9 «Крепыши»: 46% (49% в начале года);
- Группа комбинированного вида для детей 6-7 лет №5 «Знайки»: 20% (43% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №8 «Фантазеры»: 24% (46% в начале года).

Недостаточный уровень развития имеют:

- Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №1 «Почемучки»: 21%;
- Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №2 «Затейники»: 12% (18% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №3 «Познавашки»: 12% (18% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №4 «Непоседы»: 9% (12% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №6 «Любознашки»: 6% (9% в начале года);
- Группа комбинированного вида для детей 5-6 лет №7 «Подростайки»: 9% (12% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №9 «Крепыши»: 6% (9% в начале года);
- Группа комбинированного вида для детей 6-7 лет №5 «Знайки»: 0% (6% в начале года);
- Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №8 «Фантазеры»: 0% (6% в начале года).

Вывод: Работа, проводимая с детьми в течение учебного года, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей дала положительные результаты. Прослеживается динамика в развитии психических, познавательных процессах. Дети стали более усидчивые, увеличилась степень желаний заниматься, добиваться логически верного результата при решении поставленной задачи. Из 294 детей, которые на момент мониторинга числились в детском саду №87, 274 детей были продиагностированы. По отношению с сентябрем 2023 года достаточный уровень психического развития в каждой группе повысился от 4% до 29%. Недостаточный уровень снизился до минимума, нет ни одной группы, где он превышает 21%. Это может свидетельствовать о высокой продуктивности психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ООП ДОУ. Во всех группах преобладают такие качества, как: уверенность в себе, активность, зрительная память, развита мелкая моторика, общий уровень интеллекта. В группах стоит обратить на развитие таких качеств, как:

Группы №1 «Почемучки», №2 «Затейники»: - темп деятельности;

- эмоциональная сфера;
- коммуникативная сфера;
- устойчивость и концентрация внимания.

Группа №3 «Познавашки»: - эмоциональная сфера;

- слуховая инструкция;
- устойчивость и концентрация внимания.

Группа №4 «Непоседы». №6 «Любознашки»: - концентрация и распределение внимания;

- слуховая память.

Группа №7 «Подростайки», №9 «Крепыши»: - эмоциональная сфера;

- слуховая память;
- коммуникативная сфера;

- устойчивость и концентрация внимания.

Группа №5 «Знайки», №8 «Фантазеры»: - уверенность, самооценка;

- коммуникативная сфера;

- концентрация внимания;

- слуховая инструкция.

Для всех групп: - творческое мышление;

- воображение;

- анализ и рассуждение.

Перспективные направления работы на 2024-2025 учебный год:

- ✓ создание **условий** для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- ✓ развитие движущих сил креативности – гибкости и оригинальности мысли;
- ✓ развитие способностей создавать из различных компонентов необычный образ и наделять его неожиданными свойствами и характеристиками
- ✓ не директивная помощь детям, поддержку **детской инициативы и самостоятельности** в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.);
- ✓ разработывание карточек нейроигр и упражнений для развития творческого и креативного мышления для всех возрастных групп;
- ✓ разработывание карточек нейроигр, направленных на развитие устойчивости, концентрации, переключения, увеличения объема внимания для всех возрастных групп;

1.5. Анализ результатов коррекционной работы.

Списочный состав групп комбинированной направленности для детей 5-6 лет - 33 человека. Из них 8 детей с ОНР (2 – ОНР I ур.р.р., 4 – ОНР II ур.р.р., 3 – ОНР III ур.р.р.), 2 ребенка с ФФН.

Списочный состав групп комбинированной направленности для детей 6-7 лет - 32 человека. Из них 8 детей с ОНР (2 – ОНР I ур.р.р., 6 – ОНР III ур.р.р.), 1 ребенок с ФФН, 1 ребенок с ЗПР.

Основная цель коррекционно-образовательного процесса: осуществлять личностно-дифференцированный подход к коррекции и развитию речи детей.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

-создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);

- развитие речеслухового внимания;

-развитие фонематического слуха;

- подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

Диагностическая деятельность.

В начале учебного года проведено логопедическое обследование детей групп комбинированной направленности для детей 5-6 и 6-7 лет; график и циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, оформлена другая необходимая документация.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой.

В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребенка, занимающегося в группе.

Консультативная деятельность.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ);

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Консультации.

«Возрастные особенности речевого развития детей».

«Этот коварный звук «Р».

«Влияние речевого окружения на раннее развитие детей»

«Результаты обследования детей. Особенности психофизического и речевого развития детей группы».

«Система комплексной коррекционно-развивающей работы в группе».

«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых занятий».

«Роль воспитателя в процессе формирования у детей звукового самоанализа вне занятий».

«Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях»
«Кинезиологические игры и упражнения для развития речи дошкольников»
«Развитие межполушарных связей.»

В соответствии с годовым планом работы, оказывалась систематическая помощь родителям воспитанников группы в организации индивидуальной работы по развитию речи.

По плану были проведены родительские собрания.

Публикации в журнале «Дорогою добра» на сайте ДОУ и ВК:

- «Любознайка - речевик»
- «Развивайка от Любознайки»
- журнал «Речевичок»

Работа с детьми:

Индивидуальные занятия с детьми по автоматизации поставленных звуков, НОД по звукопроизношению и обучению грамоте (еженедельно).

Участие в интернет –вебинарах и семинарах в рамках:

- ✓ форум «Воспитатели России»
- ✓ форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- ✓ форум «МГУ – родителям»
- ✓ Всероссийский консультационный центр «Новая линия родительского роста»
- ✓ Международная педагогическая академия дошкольного образования
- ✓ Региональный ресурсно- методический центр ранней помощи детям;
- ✓ интернет-порталы «Мерсибо» и «Совушка»

Участие в составе жюри городской олимпиады «Оберег» в рамках открытого фестиваля « Маленькие дети – звезды на большой планете» и «Грамотей»

Профилактическая работа.

Проводилась индивидуальное логопедическое обследование дошкольников и консультирование родителей МБДОУ.

Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через:

- участие в работе педагогических советов ДОУ;
- участие в работе ПП консилиума ДОУ;
- участие в онлайн-семинарах для учителей-логопедов,
- участие в интернет –вебинарах:

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий, для индивидуальных занятий по работе на слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей.

Отчет
о коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи различной степени тяжести

№ п.п	Показатели	Количество детей 5-6 лет		Количество детей 6-7 лет	
		сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Общее число детей:				
	- обследованных детей	33	33	32	31
	- речь в норме	18	22	20	29
	-с нарушениями речи;	15	11	12	2
	-зачислено на начало года	11	-	10	-
2.	ОНР Выявлено/принято	8/8	8/8	8/8	-
	ЗРР, ЗПР Выявлено/принято	0	0	1	1
	ФФН Выявлено/принято	2/2	2/2	1/1	1/1
	ФН Выявлено/принято	0	0	0	0
3.	С нормальной речью	0	0	5	8
	Со значительными улучшениями	0	4	4	2
	С незначительными улучшениями	0	7	1	-
	Без улучшений	-	-	-	-
4.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу с обязательным посещением занятий с учителем-логопедом.	-	-	-	-
	Остались на повторный курс				
	Выбыли в течение года				1

Результатом совместной работы учителя-логопеда, воспитателей, преподавателей и родителей комбинированной группы для детей 5-6 лет является то, что у 3 детей отмечается значительное улучшение речи, незначительное улучшение речи отмечается у 7 детей. Работа с данными детьми будет продолжена в следующем учебном году.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены, намеченная цель достигнута.

Вывод:

Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса и в совместном решении образовательных, воспитательных и коррекционных задач. Только в тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса возможно успешное формирование личностной готовности детей с нарушениями развития к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

Проблемное поле:

За последние годы значительно увеличилось число детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей с тяжелым нарушением речи (Общее недоразвитие речи I и II уровня речевого развития, сенсорная алалия, ЗПР) Дети с нарушениями речевого и психического развития требуют особого внимания, так как очень часто испытывают серьезные проблемы личностного развития, самореализации и адаптации в современном мире, а также при подготовке к следующей ступени образования.

Пути решения: повышение профессиональной компетентности учителей – логопедов и педагогических работников на основе изучения современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие психических процессов и речевое развитие у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

Цели и задачи на следующий 2024-2025 учебный год.

Цель: Формирование воспитательной среды, способствующей максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

а) диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей; раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в её развитии и правильная их классификация;

б) профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам МБДОУ в нормальном речевом развитии;

в) коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи в том числе, с помощью интерактивных многофункциональных игр;

г) консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

1.6.Работа с педагогическими кадрами

Курсы, другие формы повышения квалификации	Система методической работы	Научно– методическая работа	Выводы, тенденции и резервы планирования работы с кадрами; оснащение методического кабинета.
В истекшем учебном году педагоги ДОУ активно повышали свой профессиональный уровень. За 2023-2024 учебный год 5 педагогов	По итогам работы коллектива за 2023-2024 учебный год муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 87» показал достаточно высокий уровень методической активности в течение года.	В истекшем учебном году 1) Разработаны следующие нормативные документы: - локальные акты в соответствии с изменениями в законодательной базе РФ. В связи с внедрением ФОП ДО:	За истекший год была проделана большая работа как по совершенствованию нормативно-правовой базы по осуществлению воспитательно-

<p>прошли курсы повышения квалификации, в том числе 3 воспитателя, музыкальный руководитель, педагог-организатор. Занятия проводились очно-заочном формате.</p> <p>Практически все педагоги принимали участие в различного рода вебинарах разного уровня. В 2023-2024 учебном году коллектив принял участие в мероприятиях, инициированных и организованных организациями образования, в том числе дошкольными, организованными научно-методическим центром города Курска.</p> <p>По собственной инициативе педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации и прослушали курсы вебинаров в дистанционном формате – 14 курсов.</p> <p>В феврале 2024 года дошкольному</p>	<p>В МБДОУ создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.</p> <p>Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.</p> <p>Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p> <p>Детский сад работает в режиме развития. В Детском саду созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует</p>	<p>Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).</p> <p>Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.</p> <p>На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.</p> <p>В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p> <p>На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная</p>	<p>образовательного процесса, так и по организации педагогического коллектива и формированию традиций, уставов, порядков воспитательной системы ДОУ.</p> <p>Результатом работы стало получение учреждением статуса федеральной инновационной площадки по направлению «Картинная галерея в детском саду»;</p> <p>- работа в составе стажировочной площадки по финансовой грамотности.</p> <p>- Успешно взаимодействовала пара наставник-стажер, совместно представив и защитив индивидуальный педагогический проект стажера.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность</p>
--	--	---	--

<p>учреждению присвоен статус федеральной инновационной площадки по направлению «Картинная галерея в детском саду». В связи с присвоением статуса заведующим, заместителем по УВР, педагогом-психологом, старшим воспитателем и воспитателем были пройдены курсы повышения квалификации по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>По линии комитета образования и науки Курской области: - является региональной стажировочной площадкой.</p> <p>- ведя работу по повышению качества дошкольного образования на федеральном уровне в качестве региональной инновационной площадки детский сад принимает участие в экспериментальной деятельности ДОУ, внедряющих парциальные образовательные программы по</p>	<p>принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива в учреждении.</p> <p>В октябре 2023 года по линии комитета образования города Курска на базе ДОУ прошёл семинар для заместителей заведующих/старших воспитателей по теме: «Особенности проектирования и разработки программы развития дошкольной образовательной организации».</p> <p>С 2022 года дошкольное учреждение является экспериментальной площадкой регионального уровня по финансовой грамотности. У детей старших и подготовительных к школе групп внедряются парциальные образовательные программы по формированию предпосылок финансовой грамотности.</p> <p>В рамках данного проекта в детском саду разработан и проводился ряд клубных часов непосредственно по формированию предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, в том числе с активным участие родителей в качестве ведущих деятельностных и тематических площадок.</p> <p>В марте 2024 года Абдряшитова Е.Л. транслировала практические результаты профессиональной деятельности на региональном уровне (КИРО) – презентация опыта работы в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Содержание и особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».</p> <p>С сентября 2023 года по инициативе комитета образования города Курска детский сад</p>	<p>часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс</p> <p>Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и тяжелыми нарушениями речи, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В соответствии с ФОП разработано перспективное планирование воспитателей групп и специалистов.</p> <p>В декабре 2023 года детский сад подал заявку в национальный исследовательский институт «Воспитатели России» на участие в проекте по духовно-нравственному направлению «Картинная галерея в детском саду! Проект реализуется в рамках ФОП ДО, как один из её разделов и ориентирован на формирование основных базовых ценностей Российского государства. Заявка была одобрена и детский сад получил статус СИП и старт для нового витка развития.</p> <p>В феврале 2024 года дошкольному учреждению присвоен статус федеральной инновационной площадки по направлению «Картинная галерея в детском саду». В связи с присвоением статуса заведующим, заместителем по УВР, педагогом-психологом, старшим воспитателем и воспитателем были пройдены курсы повышения квалификации по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста.</p>	<p>образовательной деятельности. Детский сад работает в режиме развития. В Детском саду созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Не реализованы направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства очного формата; - всё ещё недостаточная методическая активность педагогов на муниципальном уровне; - нет платных образовательных услуг на территории ДОУ. <p>Проблемное поле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабая мотивация педагогов на профессиональный рост: подготовка документов на квалификационную категорию, участие в профессиональных конкурсах; - недостаточное финансирование для создания полноценных условий по реализации программы «Доступная среда» для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также для
--	--	---	---

<p>формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. В марте 2024 года Абдряшитова Е.Л. транслировала практические результаты профессиональной деятельности на региональном уровне (КИРО) – презентация опыта работы в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Содержание и особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».</p> <p>Для успешная работа по внедрению новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, руководствуясь стратегическими решениями в дошкольном образовании на 2023-</p>	<p>осуществляет апробацию проекта «Разговоры о важном с дошкольниками».</p> <p>В январе 2024 года по линии комитета образования города Курска на базе ДОУ прошло заседание рабочей группы от детских садов города Курска в рамках реализации проекта «Разговоры о важном с дошкольниками».</p> <p>В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив принял участие в мероприятиях, инициированных и организованных организациями образования, в том числе дошкольными, организованными научно-методическим центром города Курска.</p> <p>Педагогические работники, ставшие участниками федеральных, региональных конкурсов профессионального мастерства очного формата:</p> <p>Ушакова Ю.В. – участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования».</p> <p>Горбачева О.А. – методист заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Духовные истоки воспитания» с методическим пособием «Краеведческий куб».</p> <p>Учителя-логопеды Елагина Н.В., Иванова О.П. и педагог-психолог Ушакова Ю.В. - участники Всероссийского фестиваля практик речевого развития в рамках детского марафона «В авангарде детства» на портале «Воспитатели России: речевое развитие детей».</p> <p>Педагогические работники, ставшие победителями, призерами муниципальных конкурсов профессионального мастерства очного формата: Городской конкурс-вернисаж «Весь этот мир творит учитель» - Урсу Л.Г. – Диплом 1 степени, Прошина Я.В. – лауреат 3 степени.</p> <p>В рамках наставничества в ДОУ в течение года успешно взаимодействовала пара наставник-стажер: музыкальный руководитель</p>	<p>Кроме работы по повышению качества дошкольного образования на федеральном уровне в качестве региональной инновационной площадки, дошкольное учреждение с сентября 2022 года и весь 2023-2024 учебный год принимает участие в экспериментальном проекте региона по внедрению парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.</p> <p>В рамках данного проекта в детском саду разработан и проводился ряд клубных часов непосредственно по формированию предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, в том числе с активным участие родителей в качестве ведущих деятельностных и тематических площадок.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в соответствии с Указом Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в целях создания условий совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях, повышения эффективности работы в рамках преемственности уровней образования, по инициативе и на основании приказа комитета образования города Курска от 30.08.2023 года №411 детский сад стал включен в состав дошкольных учреждений по апробации проекта «Разговоры о важном с дошкольниками».</p> <p>Разговоры проводились еженедельно по понедельникам в формате диалога и были направлены на формирование основных базовых ценностей Российского государства. В рамках бесед большое внимание уделялось региональному компоненту. В период с сентября по декабрь 2023 года были затронуты такие темы как: «Мой город Курск», «Москва-столица нашей Родины», «Наши любимые бабушки и дедушки»,</p>	<p>обеспечения необходимых условий для перехода на ФОП. Перспектива развития ДОУ в 2024 году в соответствии с утверждённой программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №87» на 2023-2027гг., учитывая работу по ФОП ДО</p> <p>Ведущая цель: Создание современной образовательной платформы для повышения качества дошкольного образования в соответствии с актуальными вызовами и требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Перспективные задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить приоритетные направления методического сопровождения педагогов на этапе перехода на работу по ФОП ДО, задачи методической службы на данном этапе, подобрать наиболее
---	---	--	--

<p>2024 учебный год, положениями новой федеральной образовательной программы дошкольного образования заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги-психологи и педагог дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации на информационно-методическом ресурсе «Портал Просвещения РФ» по ряду актуальных тем, направленных на успешное внедрение новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023, основанных на примерах лучших современных практик дошкольного образования и в целях обеспечения своевременной дополнительной информационной поддержки.</p> <p>Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР активно участвовала в различных мероприятиях на муниципальном,</p>	<p>Решетникова И.М и ПДО по ритмике Чаплыгина Э.А., совместно представив и защитив индивидуальный педагогический проект стажера. А также они стали участниками муниципального конкурса профессионального мастерства очного формата: «Педагогический дуэт» - (сертификаты участников).</p> <p>В последнее время получается, что чаще всего воспитатели и педагоги участвовали в интернет-конкурсах, меньше всего принимают участие в конкурсных мероприятиях по образовательной и воспитательной деятельности на региональном и муниципальном уровне.</p> <p>Из 29 педагогов – 16 принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня заочного формата.</p> <p>В течение года осуществлялось активное взаимодействие с Курской городской организацией Общероссийского Профсоюза. Особенно следует отметить участие сотрудников в разного рода спортивных мероприятиях (шахматный турнир, лыжный кросс, соревнования по настольному теннису, соревнования по волейболу, смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска)</p> <p>Благодаря активной деятельности педагогов наше учреждение удостоилось почетных наград: Победитель конкурса по пожарной безопасности «Детство без пожаров»</p> <p>Учреждение - победитель или призер окружного мероприятия - 2 место в смотре-конкурсе «Лучшее новогоднее оформление ОУ Сеймского округа г. Курска»</p> <p>Координационная площадка для проведения городского супер-финала «Парад звезд» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»</p> <p>Педагоги ДОУ организовывали участие своих воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня. По итогам участия педагоги</p>	<p>«Любите и берегите животных», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Праздник белых журавлей», «Человек с белой тростью» и многие другие. В ходе бесед основной акцент делался на формирование таких базовых ценностей, как родина, культура, труд, красота, дружба, милосердие, природа, здоровье, сотрудничество.</p> <p>1. Сайт ДОУ ведется в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>В 20232024 учебном году году официальные сайты дошкольных образовательных организаций Курской области начали переход на единую облачную платформу «Госвеб».</p> <p>На сайте размещены все необходимые нормативные документы как для педагогов, так и для родителей. Сайт функционирует в динамичном режиме.</p> <p>2. В штатном режиме работаем в системе «Навигатор дополнительного образования», в котором размещены программы дополнительно образования художественной направленности «Самodelкин и К», «РИТМиК», туристско-краеведческой нбаправленности «КРАЕВЕДиК».</p> <p>С 1 сентября 2023 года разработана и успешно внедряется новая программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Любознайка и К⁰»;</p> <p>3. С целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи в МБДОУ №87 создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте». В которой еженедельно размещается не менее 3 публикаций в неделю;</p> <p>- ежемесячно публикуется видео-журнал для детей и родителей «Дорогою добра».</p> <p>4. В 2023 году на российской платформе «Сферум» создано сообщество работников дошкольного учреждения. Данный мессенджер, расположенный на российской платформе,</p>	<p>эффективные формы методической работы с педагогами, направленные на повышение качества образования;</p> <p>2. Обеспечить условия для успешной работы инновационной площадки духовно-нравственной направленности «Картинная галерея в детском саду»</p> <p>3. Начать целенаправленную работу по созданию базовых условий для успешной реализации ФОР ДО.</p> <p>4. Продумать источники дополнительного финансирования для реализации программы.</p> <p>5. Обеспечить максимально возможные условия для реализации образовательных потребностей детей инвалидов и детей с ОВЗ.</p>
--	---	--	---

<p>региональном и всероссийском уровне. Кроме того Дурнова Л.Л. является экспертом по аттестации педабработников на первую категорию. Проанализировав данные по методической активности, проведя опрос воспитателей по применению ими информационных дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, было выяснено, что педагоги не испытывали существенных трудностей, освоили дистанционные формы проведения занятий.</p>	<p>получили грамоты и благодарности от организаторов данных мероприятий. В мероприятиях, инициированных комитетом образования города Курска (конкурсы: театральный фестиваль, первенство по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА», Малахитовая шкатулка, Звонкий голосок; исследовательская конференция «Мир на ладошке»; социокультурные проекты) В ноябре 2023 года воспитанники группы «Знайки» завоевали ГРАН-ПРИ в городском конкурсе детских театральных коллективов дошкольных образовательных организаций города Курска «Сказочный дождь». Участие дошкольной образовательной организации во всех конкурсах и акциях отражаются на официальной страничке социальной сети «ВКонтакте». Результатом методической деятельности прошедшего учебного года можно отметить аттестацию 1 педагога (Ушакова Ю.В.) на высшую квалификационную категорию.</p>	<p>активно используется как сотрудниками, так и родителями. 5. Составлен годовой календарный учебный график, учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности с учётом СанПиНов и требованиями ФГОС. 6. Активно использовалась работа с мультимедиа как с педагогами на педагогических советах, семинарах, так и с родителями на родительских собраниях. За учебный год создано большое количество видеопрезентаций. Педагоги ДОО активно публикуют материалы на сайте "Инфоурок": особенно следует выделить работу в данном направлении педагога-психолога Ушаковой Ю.В., учителей-логопедов, ПДО по художественному труду. 8. Практически всем педагогам пришлось освоили разные формы дистанционного взаимодействия, в том числе проектные формы в дистанционном формате. В ДОО активно действуют проекты: социальный проект «Волонтёрское движение «Не рядом, но вместе» и видео журнал для детей и родителей «Дорогою добра». «Мастерская Деда Мороза» - декабрь «Навстречу друг другу» - на постоянной основе «Чистая территория»- осень/зима» «Уголок памяти «Помним .Гордимся!»</p>	
--	--	---	--

4.3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, школой, другими организациями

Результаты работы с родителями воспитанников	Результаты работы с социальными партнёрами	Общие выводы и предложения
<p>В 2023-2024 учебном году практиковались разнообразные формы работы с родителями по вовлечению их непосредственно в образовательную деятельность. Было проведено несколько тематических проектов по технологии «Клубный час» с участием родителей в качестве ведущих деятельностных площадок,</p>	<p>В 2023-2024-учебном году осуществлялось сотрудничество со многими организациями, которые ориентированы на участие детей и педагогов, в том числе с дошкольными учреждениями Чувашской республики в рамках реализации проекта «Пост-кроссинг» Сотрудничество с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных</p>	<p>Продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей: -</p>

<p>организовано совместное проведение утренников, праздников и развлечений. Родители стали участниками театрализованных представлений. Для детей младшего дошкольного возраста прошли интерактивные спектакли в рамках проекта «Родители-детям»</p> <p>В истекшем году 2023 году, в рамках реализации Программы воспитания в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №87», педагоги продолжили работу с семьёй в области трудового воспитания в формате модулей «Папина мастерская» и «Мамина школа», входящих в состав долгосрочного проекта по взаимодействию с семьёй «Навстречу друг другу».</p> <p>Несмотря на активизацию форм работы с семьями воспитанников в очном формате, сохранились и хорошо зарекомендовавшие себя дистанционные формы работы, применяемые чаще всего в рамках волонтерского движения «Не рядом, но вместе» с детьми по той или иной причине не посещающими детский сад более двух недель. Это такие формы работы, как</p> <p>Мастер -мастерская папы Карло и интернет-магазин, в рамках которых организуются мастер-классы для детей и родителей, в том числе по запросам самих детей.</p> <p>- Домашний повар. На домашней кухне папы и мамы проводят практикумы по приготовлению несложных блюд с участием детей. В результате составляется книга семейных рецептов.</p> <p>- Электронный журнал «Дорогою добра». В рубрике «Обучение с увлечением» дети и взрослые не только рассказывают о своих увлечениях, но и проводят мастер-классы по обучению для заинтересованных читателей.</p> <p>Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах (результаты опроса на 30.12.2023 года):</p> <p>Анкетирование было проведено для родителей (законных представителей) всех возрастных групп. Участие приняли 273 (97,8%) родителя из 279. Из проведенного анализа путем большинства совпадений</p>	<p>возможностей, решать многие образовательные задачи, приводит следующим результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада; • повышение рейтинга ДОУ; • творческое саморазвитие участников образовательного процесса; • подготовка детей к школе; • возможность использовать помещения социальных партнеров для проведения различных мероприятий. <p>Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.</p> <p>Коллектив ДОУ создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.</p> <p>Взаимодействие ДОУ с организациями партнёрами осуществляется по направлениям: взаимодействие с организациями по обеспечению образовательной деятельности и взаимодействие по жизнеобеспечению и функционированию ДОУ.</p> <p>В прошедшем году продолжалось сотрудничество со многими организациями, которые ориентированы на участие детей (театра, музея, библиотека и др.). С отдельными организациями изменилась форма сотрудничества. Так в 2023 году проводились сотрудниками ВДПО по Курской области встречи с детьми старшего дошкольного возраста в очной форме, а также выездные занятия в декабре 2023 года с сотрудниками ДОУ по темам: "Оказание первой помощи", "Требования пожарной безопасности" и "Действия населения по сигналу: "Внимание всем!"</p> <p>Увеличилось количество детей и сотрудников, принимавших участие в городских, региональных, международных акциях, конкурсах в очном формате.</p> <p>Но введение на границах с Украиной Курской области России повышенного (желтого) уровня террористической опасности ограничивают проведение массовых мероприятий и полноценное сотрудничество с некоторыми организациями. Детским садом сохраняются дистанционные формы сотрудничества.</p>	<p>создать условия для возобновления работы детсадовского радиоузла с активной рубрикой «Радио-мама»; -- включать в образовательный процесс компетентности и возможности семей воспитанников как в очном, так и в дистанционном формате;</p> <p>- активизировать работу родительских объединений «Клуб отцов» и «Школа материнства» . использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Не смотря на ограничения, опыт работы ДОУ с учреждениями</p>
--	--	---

<p>ответов следует, что: 100% родителей дали ответы – полностью согласен с утверждением или же скорее согласен, чем не согласен.</p> <p>Родители считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, участок оснащен современным и разнообразным оборудованием, созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка.</p> <p>100% опрошенных родителей, утверждают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.</p> <p>Так же родители, подтверждают, что их дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях.</p> <p>С утверждением, что родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, полностью согласны 93%, а 7% скорее согласны.</p> <p>Каждый опрошенный родитель, считает, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.</p> <p>Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.</p> <p>Позитивные результаты анкетирования подтверждаются ответами на вопрос «Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе» - 90,1% - полностью согласны, 9,9% - скорее согласны.</p> <p>Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.</p> <p>Проблемное поле: Из полученных данных видно, что администрация и педагоги детского сада выбрали</p>	<p>Детский сад сотрудничает с театральной студией "Лукоморье", которая предоставляет в режиме онлайн интерактивные спектакли. Договор № НН-009/21 от 05 апреля 2021 года (бессрочный).</p> <p>Договор о сотрудничестве №178 от 07.09.2021 года с Литературным музеем - филиалом ОБУК "Курский областной краеведческий музей".</p> <p>Сотрудничество с Курчатовским краеведческим музеем - филиалом ОБУК "Курский областной краеведческий музей".</p> <p>Военно-исторический музей "Юные защитники Родины" - филиалом ОБУК "Курский областной краеведческий музей".</p> <p>Договор о сотрудничестве от 02.09.2023 года с МБУК "Детский специализированный центр досуга "Ассоль" (бессрочный).</p> <p>Договор о сотрудничестве с МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20 имени А.А. Хмелевского"(бессрочный).</p> <p>Профессиональное сотрудничество с ДО КИРО осуществлялось в течение всего года. За 2023 год 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе 6 воспитателей и музыкальный руководитель. Занятия проводились очно-заочном формате.</p> <p>Увеличилось количество детей и сотрудников, принимавших участие в городских, региональных, международных акциях, конкурсах в очном формате.</p> <p>Практически все педагоги принимали участие в семинарах и вебинарах разного уровня.</p> <p>В 2023 году коллектив принял участие в мероприятиях, инициированных и организованных организациями образования, в том числе дошкольными, организованными научно-методическим центром города Курска.</p> <p>С сентября 2023 года по инициативе комитета образования города Курска детский сад осуществляет апробацию проекта «Разговоры о важном с дошкольниками».</p> <p>Дети принимали участие во всех мероприятиях, инициированных комитетом образования города Курска (конкурсы: театральный фестиваль, первенство по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА», Малахитовая шкатулка, Звонкий голосок; исследовательская конференция «Мир на ладошке»; социокультурные проекты)</p> <p>В течение года осуществлялось активное взаимодействие с Курской городской организацией Общероссийского Профсоюза. Особенно следует отметить участие сотрудников в разного рода спортивных мероприятиях (шахматный турнир, лыжный кросс, соревнования по настольному теннису, соревнования по волейболу, смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска)</p> <p>Вывод:</p>	<p>социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Работая в таких условиях, коллектив ДОО создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Внешние связи и взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.</p>
--	---	--

<p>правильные методы, формы и приемы взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Пути решения: Продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации и педагогов ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.</p> <p>Использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>	<p><u>Ориентация на участие детей</u></p> <p>Воспитатель Урсу Л.Г. подготовила ребёнка для выступления на детской научно-исследовательской конференции "Мир на ладошке".</p> <p>В рамках участия в конкурсе «Детство без пожаров» дети старших групп дважды встречались с сотрудниками ВДПО.</p> <p>Активное участие детей и педагогов следует отметить в очно-заочных мероприятиях, в которых экспертами выступали педагоги ДООУ. Организатором являлась Ушакова Ю.В.</p> <p>В учебном году дошкольники приняли участие в акции, организованной работниками военно-исторического музея «Юные защитники Родины», Дворцом детского творчества.</p> <p>Резюмируя всё вышеперечисленное, можно сделать вывод о достаточно интенсивной и продуктивной работе с соцструктурами вочно и дистанционном формате и о возможности использования дополнительных ресурсов, особенно в системе дообразования.</p> <p>Возобновление сотрудничества с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, приводит следующим результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада; • повышение рейтинга ДООУ; • творческое саморазвитие участников образовательного процесса; • подготовка детей к школе; • возможность использовать помещения социальных партнеров для проведения различных мероприятий. 	
---	---	--

Законодательство Российской Федерации, Курской области, города Курска в работе с родителями соблюдается полностью.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

Анализ и оценка	
<p>Административно – хозяйственной работы</p>	<p>* Заведующий Киселева Ж.В. прошла обучение по вопросам пожарной безопасности, электробезопасности</p> <p>* Зам.зав. по АХР Житкова В.А. и заведующий Киселева Ж.В. прошли повторное обучение по тепловым установкам теплосетей на базе Учебного центра ЖКХ.</p> <p>*В истекшем учебном году была проведена аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности</p> <p>*все воспитатели посетили Завторских семинара Метеновой по разным направлениям воспитания (ноябрь, январь, март)</p>

	<p>*Регулярно в течение года проводились инструктажи как на рабочем месте, так и вводный с вновь принятыми сотрудниками, а также проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей на начало учебного года, во время зимних каникул и перед летним оздоровительным периодом.</p> <p>*Регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности.</p> <p>*Ежеквартально в течение учебного года проводилась плановая проверка СЭС.</p> <p>*заключены договора со всеми обслуживающими организациями.</p> <p>*активно осуществляется работа с сайтами (по котировкам, энергосбережению, официальный сайт РФ –отчёты по ДОУ).Ведется электронная программа очередности «Аверс»</p> <p>*установлена система «Навигатор дополнительного образования»</p> <p>*На средства попечительского совета была произведена покраска оборудования и веранд на территории; приобретены в группы развивающие пособия, в том числе для работы на интерактивных досках.</p> <p>- дополнительно приобретены авторские дидактические и методические материалы в кабинет для организации и проведения познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности «Лаборатория активных Любознаек»</p> <p>- оборудованы системами хранения и демонстрации экспонатов кабинеты по изодеятельности и логопедический.</p> <p>- оборудован стенд в рекреации перед спортивным залом «Спортивные достижения»</p> <p>-Установлены дополнительные модули автогородка «Дорожные знаки», «Светофор»</p> <p>-Оформлены тематические цветники «Сказка на моём цветнике»</p> <p>-Изготовлен стенд-пазл «Герб детского сада».</p> <p>- приобретены флаги Российской Федерации, Курской области и изготовлен флаг детского сада.</p> <p>-</p>
<p>Материально – технических условий</p>	<p>В течение лета был завершён ремонт пола овощехранилища, устранены недостатки, допущенные при строительстве здания, в частности укреплен облицовочная плитка фасада здания, произведён ремонт асфальтового покрытия, отрегулирована система отопления, укреплен тротуарная на территории и плитка на ступеньках парадного входа. Требуется регулировка системы вентиляции ДОУ., изготовление ограждения для младших групп.</p> <p>В ДОУ силами педагогов создан огород, оборудована экологическая тропа с хозяином-Муравьишкой, состоящая из 15 объектов. Планируется дополнить её ещё 10-15 объектами. Построена метеоплощадка.</p> <p>Выделены и оформлены: зона асфальтовых игр, автогородок вокруг сада, зона проведения эстафетных игр. Оформлены историко-экологические центры «Крестьянское подворье», «Из прошлого в настоящее». Дополнительно высажены саженцы лиственных деревьев, кустарников (1-й – 2-й ярусы экологической целостности «Лес»); оформлена туристическая поляна, метеоплощадка; начато оформление поляны сказок «Лукоморье»</p> <p>В связи с зачислением большого количества детей(превышение проектной мощности) в группах не хватает шкафов для раздевания, для полотенец, кроватей, стульев и столов. Всё это необходимо приобрести не позднее 10.09.2016 года. Игровой мебели - в достаточном количестве В младшие все группы приобретены центры для игр с песком и водой. <i>В группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет планируется приобретение домиков-трансформеров.</i></p> <p>В группах общеразвивающей направленности детей 4-5 лет приобретены интерактивные развивающие модульные стенды с набором комплектующих форм по всем основным направлениям развития.</p> <p>Во всех возрастных группах имеется некоторое количество игрушек и физкультурного оборудования, однако его недостаточно. Требуется приобрести сенсорные игры и пособия во все группы, особенно в группы детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Физкультурный и музыкальный залы, а также кабинеты учителей-логопедов, ПДО по художественному труду, ПДО по коммуникативно-познавательному развитию оснащены необходимым оборудованием и учебно-методическими комплектами</p>

Психолого-педагогического обеспечения

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Для успешной деятельности педагога — психолога в ДОУ необходимо создание условий для реализации психолого-педагогической деятельности. К условиям реализации психолого-педагогической деятельности относятся: материально-техническое обеспечение данного направления работы, информационно-методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение включает в себя: кабинет педагога-психолога, уголки психологической разгрузки в рекреациях. Планируются такие уголки в группах. В некоторых группах они созданы в формате «уголок уединения», мягкая зона и др. Эффективность функционирования психологического кабинета детского сада основывается на требованиях о методическом и организационном обеспечении кабинета педагога-психолога, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием. С учетом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Зона ожидания. Оснащена стеллажом для расположения литературы, памяток, информационными стендами.

Консультативная зона: мягкая мебель, журнальный столик, памятки, литература, листы — опросники, анкеты, папки – передвижки.

Рабочая зона: письменный стол, стулья, компьютер, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.

Зона непосредственно образовательной деятельности: детский стол и стульчики, мольберт, дидактические игры на развитие познавательных процессов, картотека эмоций, материал для развития мелкой моторики.

Психотерапевтическая зона: стеллажи для хранения изобразительных материалов и наборов игрушек.

Зоны релаксационной разгрузки оснащена пуфами, подушками, «сухой дождь» из фиброволокна, сенсорные мешочки с разными наполнителями (крупа, песок), материал для развития тактильных ощущений, отражательные дощечки, различные подсветки с шумовыми эффектами, наборы колокольчиков, магнитофон, аудиотека.

Целью психолого-педагогической деятельности является обеспечение психического здоровья детей и содействие их полноценному развитию. Педагог-психолог в своей работе решает следующие **задачи:** учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям, педагогам; подготовка детей к школьному обучению.

Формы работы психолого-педагогического сопровождения: диагностическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность педагога-психолога, консультативная работа, психопрофилактическая, просветительская, организационная, адаптационная деятельность.

В ДОУ в основном имеются все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников, для успешной адаптации и социализации дошкольников имеется необходимое оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. В группах имеется игровое оборудование с учетом половых и психофизических особенностей детей.

В истекшем учебном году во всех возрастных группах созданию психолого-педагогических условий реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и уже к концу учебного года можно наблюдать положительную динамику:

для всех возрастных групп, включая группу КПД, и в психологический кабинет приобретены развивающие игры и игрушки. В группах оборудованы центры детского экспериментирования и детского творчества. Музыкальный зал оборудован с учётом возможности развития театрализованной деятельности.

На участках оформлены интерактивные веранды. Размечена беговая дорожка, оформлены зоны асфальтовых игр и т.п. Сделана разметка для серии игр по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, художественному развитию.

Продолжена работа по оформлению цветников.

	<p>В ДОУ решается задача по формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, которое основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.</p> <p>Особенно тесный контакт в нашем учреждении установлен с семьями воспитанников. Воспитатели, социальный педагог и педагоги-психологи находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, активно включая их непосредственно в образовательную деятельность ДОУ.</p> <p>Педагогические и медицинские работники консультируют родителей (законных представителей) по всем вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Педагоги организуют помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка (в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья) и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Всё вместе даёт положительную динамику в освоении программы и в формировании интегративных качеств воспитанников, а также повышает уровень доверия родителей к ДОУ и их ответственность за воспитание и образование своего ребёнка.</p> <p>В результате можно говорить о содружестве семьи и детского сада, создании единого образовательного пространства.</p>
<p>Библиотечного фонда</p>	<p>В ДОУ функционирует библиотека. В своей деятельности библиотека руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Федеральным законом «О библиотечном деле», Уставом ДОУ. Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в образовательную деятельность в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена библиотечными стеллажами и электронной картотекой. Библиотечный фонд представлен детской художественной и методической литературой по всем разделам дошкольного образования, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.). Библиотечный фонд составляет: учебно-методическая литературы – 1293 экземпляра; художественная – 670; подписная – 82; рабочие тетради – 346 и имеет 1 уровень обеспеченности.</p> <p>С сентября 2023 года в ДОУ введена традиция – проведение акции «Книга в подарок любимому саду». В начале учебного года воспитанники приносят в сад с именной надписью в подарок книгу, которая пополнит библиотечный фонд. В 2023-2024 учебном году с помощью акции он пополнился на 137 книг.</p>

II часть. Содержательная

Целевые установки:

обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт:

- эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- создания неповторимого имиджа ДОУ;
- обеспечения комфортной среды развития;
- создания обстановки комфорта и защищённости для всех участников образовательного процесса.

Цели и задачи деятельности МБДОУ

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Основные цели в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные задачи в соответствии с образовательным стандартом дошкольного образования:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Направления деятельности ДОУ, способствующие развитию воспитанников, охране и укреплению их здоровья.

1. Социально-коммуникативное развитие ребенка:

- направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие ребенка:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие ребенка:

- включает владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие ребенка:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие ребенка :

- включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Стратегическая цель до 2027 года:

Создание современной образовательной платформы для повышения качества дошкольного образования в соответствии с актуальными вызовами

Цель на 2024-4045 учебный год: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо **продолжить работу по созданию единого образовательного пространства**, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи на 2024-2025 учебный год

- 1. Создавать условия для осуществления работы по повышению качества образования, особое внимание уделить нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.**
- 2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов с целью повышения их профессиональных компетенций.**
- 3. Продолжать работу по укреплению и развитию социального партнёрства, в первую очередь партнёрства с семьёй на всех уровнях взаимодействия.**

1. Необходимость выбора **первой задачи годового плана** обусловлена разработкой Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25 декабря 2022 года № 1028, целью которой является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Усиление работы по нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому развитию дошкольников обусловлено вхождением ДООУ в сетевую площадку федерального уровня по теме «Картинная галерея в детском саду», а также начатой работой по патриотическому воспитанию детей в рамках музейного пространства ДООУ.

2. За год произошли существенные изменения в кадровом составе дошкольного учреждения. Пришло много педагогов, не имеющих специального образования и стажа в области дошкольного воспитания. Влились молодые специалисты. Ушли опытные педагоги, что и было отражено при формулировании **второй задачи годового плана**.

3. Третья задача выбрана с учётом сегодняшних приоритетов, в связи с усилением внимания к институту семьи, окружающему социуму. Мы принимаем во внимание, что работа с семьями является одной из приоритетных задач федеральной образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. Работа в этом направлении была успешна начата в прошлом учебном году и будет продолжена в новом учебном году.

Блок 1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса
Повышение квалификации и профессионального мастерства.

1. Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации										
№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Формы повышения квалификации							
			курсы ПК	Накопительные курсы	курсы Формирование	конференции, семинары	посещение городских, областных мероприятий:	городские, областные конкурсы, в том числе	ППО	Примечание имеющаяся категория,

					компьютерной грамотности		метод.объединения, метод.лаборатория	профессиональные в том числе интернет-конкурсы		заявка на категорию
		Педагог-психолог								
	Абдряшитова Е.Л.	Воспитатель	2021		2014		+			
	Акулина Ю.В.	музыкальный руководитель	2021					●+	+	
	Беликова Ю.В.	Воспитатель	2022		2016		+		+	1-я кв.к.
	Бурькина М.С.	ПДО по худ.труду	2022			+	+	●+	+	
	Гладилина И.И.	Воспитатель	2022		2016		+		+	
	Дурнова Л.Л.	зам.зав. по УВР	2020			+				
	Елагина Н.В.	учитель-логопед	2022	2020	2016		+		+	1-я кв.к
	Дудина Т.С.	воспитатель	2022							1-я кв.к
	Иванова О.П.	учитель-логопед	2022	2020			+	●	+	1-я кв.к

	Киселева Ж.В.	заведующий	2020			+				
	Кононова А.П.	инструктор по физо	2022				+		+	
	Алтухова Анастасия Викторовна	воспитатель	Молодой специалист 2024							
	Кретьева Е.А.	Воспитатель	2022		2017		+			
	Тимошенко Татьяна Юрьевна	воспитатель	Переподготовка 2021				+			
	Лапшина О.Л.	Воспитатель	2022				+			
	Лукьянова Ю.А.	Воспитатель					+			
	Минакова Л.А.	Воспитатель	2023		2016		+		+	
	Павлова О.С.	Воспитатель	2021		2016		+		+	
	Пехова М.А.	Воспитатель	2020		2013		+		+	

Подарунок И.С.	Воспита- тель	2021		2016		+		+	+
Прошина Я.В.	Воспита- тель	2022		2004		+		+	+
Решетникова И.М.	музыкаль- ный руководи- тель	2023				+	●+	+	
Рышкова Е.И.	Старший воспитате- ль	2022							
Некрасова Светлана Геннадьевна	Воспита- тель	2025(ВУЗ)				+			
Воронкова Анна Сергеевна	Воспита- тель	Молодой специалист, 2024				+			
Урсу Л.Г.	Воспита- тель	2021		2016		+		+	1-я кв.к.
Ушакова Ю.В.	педагог- психолог	2021	2020	2016		+	●	+	высшая кв.к.
Астахова М.Н.	воспитате- ль	Молодой специалист, 2024					+		
Пуговкина Н.А.	воспитате- ль	2024							

▲ - действие исполняющееся; + - действие планируемое; ● – действие завершенное

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Конечный результат
1			
2	Абдряштова Елена Леонидовна	<i>Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через систему социальных тренингов</i>	
3	Акулина Юлия Викторовна		
4	Алтухова Анастасия Викторовна		
5	Астахова Мария Николаевна		
6	Беликова Юлия Владимировна	<i>Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей</i>	
7	Бурыкина Мария Сергеевна		
8	Воронкова Анна Сергеевна		
9	Гладилина Ирина Ивановна		
10	Елагина Наталья Витальевна		
11	Иванова Оксана Павловна	<i>Современные методики работы по формированию языковой системы у неговорящих детей</i>	Создание дидактического материала
12	Кононова Анастасия Петровна	Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДОУ	

13	Кретьева Елена Александровна		
14	Лапшина Ольга Леонидовна	<i>Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством русских народных сказок</i>	
15	Лукьянова Юлия Александровна	<i>Формирование основ финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность</i>	
16	Минакова Любовь Александровна	<i>Формирование экологического типа мышления на основе использования методологии Н.Рыжовой.</i>	
17	Павлова Олеся Сергеевна	<i>Развитие восприятия у детей раннего возраста посредством использования сенсорных эталонов.</i>	
18	Пехова Марина Анатольевна		
19	Подарунок Ирина Сергеевна	Развитие мелкой моторики детей по системе М.Монтессори	
20	Прошина Янина Валентиновна	<i>Пробуждение патриотизма у детей посредством создания музейной предметно-пространственной среды</i>	
21	Пуговкина Наталья Александровна	Мультипликация как средство творческого развития детей старшего дошкольного возраста	
22	Решетникова Ирина Михайловна	<i>Логоритмика как средство развития чувства ритма у детей с ОВЗ</i>	
23	Рышкова Елена Ивановна		
24	Тимошенко Татьяна Юрьевна		
25	Урсу Лариса Григорьевна	Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно - ролевой игры	
26	Ушакова Юлия Владимировна	<i>Повышение качества подготовки детей к школе через применение методов нейропсихологии в работе педагога-психолога ДОУ</i>	

**График
аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»
на соответствие занимаемой должности на 2024-2025 учебный год**

Срок аттестации

сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь июль август

Подготовка педагогов к аттестации на первую квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году

Гладилина И.И, воспитатель
Прошина Я.В., воспитатель
Подарунок И.С., воспитатель

Подготовка педагогов для участия в конкурсных мероприятиях в 2024-2025 учебном году

Павлова О.С.

**План
повышения квалификации работников
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №87»
на 2024-2025 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Последний год прохождения курсов	2024	2025
1.	Абдряшитова Елена Леонидовна	Воспитатель	ОГБОУ ДПО КИРО С 02.06.21 по 22.06.21 «Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования»	+	
2.	Акулина Юлия Викторовна	Музыкальный руководитель	ОГБОУ ДПО КИРО С 18.01.2021г. по 04.02.2021 г «Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования»	+	
3.	Беликова Юлия Владимировна	Воспитатель	ОГБОУ ДПО КИРО с 28.11.22 по 10.12.22 по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания»		

4.	Бурькина Мария Сергеевна	ПДО по художественному труду	ОГБОУ ДПО КИРО с 16.05.- 20.05.2022 г. «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании», 36 часов		
5.	Гладилина Ирина Ивановна	Воспитатель	ОГБОУ ДПО КИРО с 05.12.22 по 16.12.22 по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования»		
6.	Дурнова Людмила Львовна	Заместитель заведующего	2020 год ОГБОУ ДПО КИРО «Научно-методическое сопровождение самореализации педагога в конкурсах профессионального мастерства (Воспитатель года)»		
7.	Елагина Наталья Витальевна	Учитель-логопед	ОГБОУ ДПО КИРО с 20.01.2022г. по 01.02.2022г. по дополнительной профессиональной программе «Оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной организации».		
8.	Лукьянова Юлия Александровна	Воспитатель	После д/о		
9.	Иванова Оксана Павловна	Учитель-логопед	ОГБОУ ДПО КИРО с 20.01.2022г. по 01.02.2022г. по дополнительной профессиональной программе «Оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной организации»		
10.	Киселева Жанна Владимировна	Заведующий	2020 год ОГБОУ ДПО КИРО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании»		
11.	Кононова Анастасия Петровна	Инструктор по физической культуре	ОГБОУ ДПО КИРО с 31.10.2022г. по 10.11.2022 г. по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания»		
12.	Кретова Елена Александровна	Воспитатель	ОГБОУ ДПО КИРО с 31.01.2022г. по 04.02.2022г. по дополнительной профессиональной программе «Реализация проектных технологий в ДОО»		
13.	Астахова Мария Николаевна	Воспитатель	Молодой специалист		
14.	Лапшина Ольга Леонидовна	Воспитатель	ОГБОУ ДПО КИРО с 05.12.22 по 16.12.22 по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования»		
15.	Пуговкина Наталья Александровна	Воспитатель		+	
16.	Минакова Любовь Александровна	Воспитатель	ОГБОУ ДПО КИРО с 13.02.2023г. по 28.02.2023 г. «Рабочие программы в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация "		
17.	Павлова Олеся Сергеевна	Воспитатель	ОГБУ ДПО КИРО с 11.03.2021-30.03.2021 «Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования»	+	

18.	Пехова Марина Анатольевна	Воспитатель	ОГБОУ ДПО КИРО с 13.03.2023 по 23.03.2023 «Реализация проектных технологий в ДОО»		
19.	Подарунок Ирина Сергеевна	Воспитатель	ОГБОУ ДПО КИРО С 12.11.2021 по 16.11.2021 – 1 сессия, с 29.11.2021 по 03.12.2021 – 2 сессия по дополнительной профессиональной программе «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании»	+	
20.	Прошина Янина Валентиновна	Воспитатель	ОГБОУ ДПО КИРО С 12.09.22 по 16.09.22 по дополнительной профессиональной программе «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании»		
21.	Решетникова Ирина Михайловна	Музыкальный руководитель	ОГБОУ ДПО КИРО С 16.01.2023г. по 27.01.2023 г. по дополнительной профессиональной программе «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация»		
22.	Рышкова Елена Ивановна	Старший воспитатель	ОГБОУ ДПО КИРО С 14.03.22 по 18.03.22 по дополнительной профессиональной программе «Система мониторинга качества дошкольного образования»		
23.	Некрасова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Обучение-переподготовка		*
24.	Тимошенко Татьяна Юрьевна	Воспитатель	После д/о		
25.	Урсу Лариса Григорьевна	Воспитатель	ОГБОУ ДПО КИРО с 11.10.2021 по 15.10.2021-1 сессия 01.11.2021 по 09.11.2021-2 сессия по дополнительной профессиональной программе «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании»	+	
26.	Ушакова Юлия Владимировна	Педагог-психолог	ОГБОУ ДПО КИРО с 19.01.2021г. по 29.01.2021 г. «Технологии психолого-педагогической методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	+	
27.	Алтухова Анастасия Викторовна	воспитатель	Молодой специалист	-	-
28.	Воронкова Анна Сергеевна	Воспитатель	Молодой специалист		

Примечание: +- необходимость прохождения курсов в указанном году

Блок 2. Организационно-педагогическая работа.

2.1. Система методической работы с педагогами

Направление	Форма работы	Цель	Категории педагогов	Срок
Мотивация к самосовершенствованию и профессиональному росту, самореализации	Анкетирование на тему «Составляем годовой план работы ДООУ»	Включить педагогов в процесс планирования, сформировать личную заинтересованность в реализации годового плана работы ДОО	Все педагоги	Ежегодно (перед новым учебным годом)
	Анкетирование на тему «Анализ профессиональной деятельности»	Выявить индивидуальные достижения, способности педагогов	Все педагоги	Ежегодно в мае (по итогам учебного года)
	Разработка (корректировка) критериев стимулирующих выплат для составления эффективного контракта с педагогическим персоналом	Повысить у педагогов степень заинтересованности в достижении результатов работы посредством стимулирующих выплат	Участники творческой группы	Один раз в год
	Анкетирование на тему «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии» (авт. Н. В. Немова)	Повысить профессиональную мотивацию педагогов, развивать творческую инициативность, формировать умение позиционировать себя в обществе в качестве педагога	Все педагоги	Ежегодно в августе
	Анонимный экспресс-опрос «Я пишу тебе письмо...»	Определить личную (субъективную, независимую) позицию педагога по отношению к реализации годового плана работы ДОО	Все педагоги	Ежегодно в мае или по необходимости
Психологическая поддержка педагога	Совместное проведение праздников (День работников дошкольного образования, Новый год, 8 Марта и т. д.)	Создать благоприятную психологическую обстановку в коллективе	Все педагоги	Ежегодно
	Встречи в педагогической гостиной «Диалог»	Создавать обстановку доверия и психологического комфорта. Провести релаксационные упражнения, повысить уверенность в своих силах,	Мини-группы, индивидуально	Ежегодно, 2 раза в месяц

	сформировать понимание значимости личного вклада в общее дело.		
Тренинги личностного роста	Развивать уверенность в своих силах, создавать условия для здоровьесбережения	Мини-группы, индивидуально	Регулярно, не реже 1 раза в месяц (педагог-психолог)
Индивидуальные беседы, консультации	Учитывать в работе индивидуальные особенности, возможности, навыки и умения педагогов	Все педагоги	Регулярно
Проектная деятельность с педагогами посредством организации работы одновременно нескольких творческих групп, мини-групп	Разрабатывать новые и систематизировать имеющиеся методические материалы, пополнять методическую копилку	По желанию	Ежегодно, регулярно
«Школа профессионального роста»	Оказывать психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам в современных условиях работы, формировать индивидуальный творческий «почерк» у молодых педагогов	Молодые педагоги	При наличии в коллективе молодых педагогов, 1 раз в месяц в течение года
Обобщение и распространение педагогического опыта на всех уровнях (в детском саду, округе, регионе), публикации, участие в конференциях, окружных проблемных семинарах, педагогических советах и т. д.	Распространять и внедрять эффективные формы и методы, которые способствуют получению высоких результатов в работе	Педагогистажисты	Ежегодно
Конкурсы педагогического мастерства, творческие конкурсы (с педагогами и дошкольниками)	Стимулировать профессиональный и творческий рост	По желанию	Ежегодно, регулярно

	Открытые просмотры, взаимопосещения НОД, семинары-практикумы, систематический контроль	Накапливать практический опыт, распространять новые эффективные формы работы с дошкольниками	Все педагоги	1 раз в месяц
	Организация работы по самообразованию педагогов	Создать условия для личного и профессионального самосовершенствования педагогов	Все педагоги, кроме студентов	Ежегодно, регулярно
	Организация методических выставок	Изучить современную педагогическую литературу, методические новинки, наработки педагогов-стажистов	Все педагоги	Ежегодно, 1 раз в месяц или по необходимости
	Создание личного блога в Интернете	Повысить профессиональную ИКТ-компетентность, распространять опыт работы, установить эффективную взаимосвязь с родителями воспитанников	По желанию	Регулярное обновление
Интеграция работы с другими учреждениями и организациями (социумом)	Совместная работа с образовательными организациями и культурными учреждениями города: общеобразовательной школой; детской школой искусств; детской библиотекой; комитетом общественного самоуправления; педагогическим колледжем	Создать систему взаимосоотрудничества педагогов ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников и успешной самореализации каждого педагога	Все педагоги	Ежегодно, по плану
Мониторинг личных достижений	Создание портфолио педагогов	Повысить уровень активности педагогов в различных мероприятиях	Все педагоги	Ежегодно, регулярно

2.2. Мероприятия по реализации задач годового плана на 2024 – 2025 учебный год

Задача: Создавать условия для осуществления работы по повышению качества образования, особое внимание уделить нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программе дошкольного образования.

№п/п	Форма работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Педсовет	<p>Тема: Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в соответствии с ФООП ДОО:</p> <p>1. Формирование гражданственности дошкольников в условиях музейного пространства ДООУ</p> <p>2. Реализация проекта «Разговоры о важном»: успехи и перспективы развития</p> <p>3. Отчет о работе сетевой инновационной площадки по теме «Картинная галерея в детском саду»</p>	Январь	Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель
2.	Семинары (постоянно действующий)	ФООП ДОО: изучаем, планируем, реализуем	Ежемесячно в течение года	Рышкова Е.И., ст.воспитатель, Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР
3.	Практические сессии	«Разговоры о важном» - проектирование образовательной деятельности	Еженедельно с сентября 2024 по май 2025 года	Рышкова Е.И., ст.воспитатель
4.	Коллективный просмотр педагогического процесса	<p>Младшие группы: общая тематика – семья, семейные ценности</p> <p>Средние группы: общая тематика – мир профессий</p> <p>Старшие группы: общая тематика – родной город</p> <p>Подготовительные к школе группы: общая тематика – ребёнок в мире культуры</p>		Педагоги, работающие с детьми подготовительных к школе групп Старшие группы Средние группы
5.	Консультации	По запросам педагогов	В течение года	Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель

6.	Школа профессионального роста «Стартинг»	Программа «Истоки мастерства»	Ежемесячно в течение года	Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель
7.	Школа наставничества «Ступеньки к успеху»	Парные проекты: Алтухова А.В. – Прошина Я.В. Воронкова А.С. – Урсу Л.Г. Некрасова С.Г. – Беликова Ю.В.	2-я половина 2025 года	Страший воспитатель Рышкова Е.И.
8.	Сетевое взаимодействие	Детский сад «Соловушка» Курска Детский сад № 200 города Чебоксары Чувашской республики	сентябрь	Рышкова Е.И., ст.воспитатель
9.	ТГ	ТГ членов инновационной команды по проекту «Картинная галерея в детском саду». Тема: «Ребёнок в мире культуры: ценности, содержание, технологии»	В течение года	Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР
10.	Работа методическом кабинете	в - Пополнение банка методических материалов по ФОП ДО (содержание, традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, верифицированные сервисы, диагностические материалы) - составление технологических карт и подбор методического и дидактического материала к проекту «Разговоры о важном» - составление методических «шпаргалок» по проекту «Картинная галерея в детском саду» - формирование исторического контента для демонстрации на уличном светодиодном экране	До 10.11.2023 года	Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель, Павлова О.С., методист

Задача: Обеспечить методическое сопровождение педагогов с целью повышения их профессиональных компетенций.

№п/п	Форма работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Педсовет-психологическая игра	«Образование галактики». Цель: улучшить психологический климат в педагогическом коллективе. Задачи Дать возможность педагогам в необычной метафорической ситуации открыть новые формы сотрудничества друг с другом; мотивировать на	Ноябрь	Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель

познание своего внутреннего «Я», развивать эмпатию, решить проблемы адаптации; определить пути дальнейшего развития коллектива.

<p>2 Семинар (постоянно действующий) Семинар-практикум</p>	<p>ФОП ДОО: изучаем, планируем, реализуем</p> <p>1. Практикум по созданию мультфильмов с помощью детской мультстудии</p> <p>2. «Театральный калейдоскоп»</p> <p>Задачи:</p> <p>Показать педагогам на практике методы организации театрализованной деятельности с дошкольниками.</p>	<p>Ежемесячно в течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель</p> <p>Рышкова Е.И., ст.воспитатель</p> <p>Павлова О.С., методист</p>
<p>3 Просмотр педагогического процесса</p>	<p>Взаимопосещения: организация образовательной деятельности в режимных моментах</p>	<p>1-12 апреля 2024</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>4 Консультации</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации по мере необходимости и по запросам педагогов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель, Павлова О.С., методист</p>
<p>6 Школа профессионального роста «Стартинг»</p>	<p>- Тренинг «Как разрешить открытый конфликт с родителями»</p> <p>- Семинар «О чем рассказывают болезни: их психологическое значение»</p> <p>- Семинар-практикум «Как общаться с агрессивно настроенными родителями»</p> <p>- Игровой турнир «Пятьдесят к одному» для родителей и педагогов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель</p> <p>Ушакова Ю.В., педагог-психолог</p> <p>Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель</p> <p>Рышкова Е.И., ст.воспитатель</p>
<p>7 Школа наставничества «Ступеньки к успеху»</p>	<p>Взаимопосещения: уроки мастерства</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Рышкова Е.И., ст.воспитатель</p>
<p>8 ТГ</p>	<p>Проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников»»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Рышкова Е.И., ст.воспитатель, Павлова О.С., методист</p>

9	Конкурсы, смотры	участие в городском конкурсе «Детство без пожаров»	По графику	Рышкова Е.И., ст.воспитатель
10	ППО	Путешествие по стране «Мульти-пульти»	Май 2024	Старший воспитатель Рышкова Е.И., педагог-психолог Ушакова Ю.В., воспитатели
11	Работа в методическом кабинете	- Дидактическое пособие «Кубики Блума» (дополнить кодами)	В течение года	Павлова О.С., методист
12	кабинете	Разработка программы «Разговоры о важном с дошкольниками»	Сентябрь	Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель, Павлова О.С., методист
15		Подготовить методические рекомендации по реализации проекта «Картинная галерея в детском саду»	К педсовету в ноябре	Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР
16		Создать картотеку ППО по реализации проекта «Страна Мульти-Пульти»	Октябрь	Рышкова Е.И., ст.воспитатель
17	Анкетирование педагогов	Анкета по выявлению профессиональных затруднений «Воспитательная деятельность»	Сентябрь	Рышкова Е.И., ст.воспитатель

Задача: Продолжать работу по укреплению и развитию социального партнёрства, в первую очередь партнёрства с семьёй на всех уровнях взаимодействия.

№п/п	Форма работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Педсовет	Тема: «Социальное партнёрство как средство развития ценностных ориентаций дошкольников»	Апрель	Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель
2.	Семинар	Тема: возможность использования ресурсов социальных партнеров для развития ценностных ориентаций дошкольников.	Сентябрь	Рышкова Е.И., ст.воспитатель
3.	Сетевое взаимодействие	Телемост: Курск-Чебоксары –д/с №200 «Возьмёмся за руки, друзья...» Семинар-практикум с педагогами МБДОУ «Детский сад «Соловушка» Курского района «Содружество семьи и ДОУ: векторы взаимодействия» на базе МБДОУ № 87	Апрель	Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель, Бурькина М.С., педагог-организатор
4.	Открытый просмотр	Спектакли в рамках театрального фестиваля	В течение года	Рышкова Е.И., ст.воспитатель,

				воспитатели, музыкальные руководители Решетникова И.М., Акулина Ю.В.
5. Консультация-тренинг	Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях	Октябрь	Ушакова Ю.В., педагог-психолог	
6. АФМР	Педагогический баттл «Точка роста» (соревнование между педагогами-наставниками/стажистами в профессиональном мастерстве и обмен опытом с молодыми специалистами в ходе конкурсных творческих испытаний)	Январь	Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель	
7. Школа профессионального роста «Стартинг»	Мастер-класс: ИКТ-компетентность – важная составляющая умений современного педагога (Познакомить педагогов с программой Movia Maker, созданием видеороликов)	Февраль	Ушакова Ю.В., педагог-психолог	
8. Школа наставничества «Ступеньки к успеху»	Творческая лаборатория педагога: Взаимодействие с родителями (эффективные формы взаимодействия)	Март	Ушакова Ю.В., педагог-психолог	
9. ТГ	Пост-кроссинг в детском саду	Ежемесячно	Дурнова Л.Л., зам.зав. по УВР, Рышкова Е.И., ст.воспитатель	
10. Смотр	Смотр – конкурс на лучший конспект мероприятия с непосредственным участием родителей	Апрель	Рышкова Е.И., ст.воспитатель, все педагоги	
11. Проект	«Семья и семейные ценности»:	Май	Рышкова Е.И., ст.воспитатель, воспитатели групп	

2.3. Мероприятия, планируемых к проведению в рамках Всероссийского проекта

«Картинная галерея в детском саду» в 2024/25 учебном году (инновационная площадка)

Данные мероприятия являются *обязательными* к участию (в соответствии с графой «участники») для сетевых инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Сроки проведения могут переноситься по решению организаторов мероприятия.

№	Мероприятие	Участники	Срок
1	Просмотр видео с вводным занятием по запуску площадки	Заведующий Киселева Ж.В., зам.зав. по УВР Дурнова Л.Л., старший воспитатель Рышкова Е.И.	По окончании курса
2	Методический день: «Картинная галерея в детском саду» (лучшие практики)	все члены инновационной команды	Ноябрь-Декабрь 2024 г.
3	Научно-практическая конференция по теме «Картинная галерея в детском саду»	все члены инновационной команды	Февраль-Март 2025 г.
4	Петербургский образовательный форум 2025 г.	все члены инновационной команды	Март 2025 г.
5	Всероссийские мероприятия ВОО «Воспитатели России»	все члены инновационной команды	Согласно навигатору мероприятий на сайте ВОО «Воспитатели России»
6	Выездные школы «PRO-образование»	все члены инновационной команды	По решению организаторов

Блок 3. Воспитательно-образовательная деятельность

3.1. Работа с воспитанниками

3.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками: литературный музей, военно-исторический музей «Юные защитники Родины», картинная галерея им. А. Дейнеки, центр детского творчества, Спектр	В течение года	Старший воспитатель Рышкова Е.И.
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры, в том числе в дистанционном формате, видео экскурсии, музей выходного дня и пр.	В течение года	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО. Банк методических находок	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель Рышкова Е.И.
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания (проекты «Картинная галерея» и «Территориальное музейное пространство «Аллея памяти и славы»)	В течение года	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели Прошина Я.В., Подарунок И.С., педагог-организатор Павлова О.С.

Поднятие флага по знаменательным датам и общественно значимым праздникам с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Старший воспитатель Рышкова Е.И.
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОУ и МБОУ «Средняя школа № 20» в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель Рышкова Е.И.
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Ежемесячно	Старший воспитатель Рышкова Е.И., педагогический коллектив
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников: работа в мультстудии, применение стэмп-технологий-путешествие с роботом «Пчелка», фиолетовый лес Воскобовича, коврограф «Ларчик» и пр.	Октябрь—декабрь	Воспитатели, педагог-психолог Ушакова Ю.В., педагог-организатор Павлова О.С.
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников через реализацию проекта «Разговоры о важном»	Октябрь—декабрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, старший воспитатель Рышкова Е.И., зам.зав. по УВР Дурнова мЛ.Л.
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей через внедрение образовательных технологий «Утренний круг», «Клубный час»; альтернативных режимов «План, дело, анализ», Детская журналистика	Ноябрь	Воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
Подготовка цифровых материалов и образовательных контентов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, специалисты ДОУ, ст. воспитатель Рышкова Е.И.

Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Зам.зав. по УВР Дурнова Л.Л., старший воспитатель Рышкова Е.И.
Подготовить методики формирования исторических знаний с акцентом на краеведение у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель, педагог-организатор Павлова О.С.
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического обследования воспитанников	Апрель	Воспитатели, старшая медицинская сестра Кобозева О.А.
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Старшая медсестра Кобозева О.А.
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре Кононова А.П.
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели
Подготовка воспитанников 6-7 лет, педагогов ДОУ к участию к сдаче норм ГТО	Апрель	Инструктор по физической культуре Кононова А.П.

3.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний: познавательно-развлекательная викторина «Дорога к знаниям»	1-я неделя сентября	Старший воспитатель Рышкова Е.И., специалисты
Незнайка в стране дорожных знаков - развлечение	2-я неделя сентября	Старший воспитатель Рышкова Е.И.

День рождения Курска: марафон - по страничкам истории «Курск прежде и теперь»	3-я неделя сентября	Педагог-организатор Павлова О.С.
День дошкольного работника: педагогическая гостиная «Посвящение в профессию»	4-я неделя сентября	Зам.зав. по УВР Дурнова Л.Л., ст. воспитатель Рышкова Е.И., педагог-психолог Ушакова Ю.В.
Досуг «Дорогою добра»	2-я неделя октября	Воспитатели групп
Осенины – фольклорный праздник	2-я неделя октября	Музыкальные руководители Решетникова И.М., Акулина Ю.В.
День отца: флеш-моп «Папа может!»	3-я неделя октября	Педагог-психолог Ушакова Ю.В.
Фестиваль литературного творчества «КнигиНя!»	4-я неделя октября	Учителя-логопеды Елагина Н.В., Иванова О.П.
День народного единства: музыкально-литературная гостиная «Возьмёмся за руки, друзья»	1-я неделя ноября	Воспитатели, музыкальные руководители, специалисты
Уроки мужества «На страже порядка!»	2-я неделя ноября	Старший воспитатель Рышкова Е.И.
Музыкальный салон, посвященный творчеству А.Н. Пахмутовой	3-я неделя ноября	Музыкальные руководители Решетникова И.М., Акулина Ю.В.
День матери: «Посиделочки с мамой: мамины руки не знают скуки»	4-я неделя ноября	Воспитатели групп

Мастерская Деда Мороза - открытие	1-я неделя декабря	Специалисты, воспитатели, педагог-организатор Бурыкина М.С.
«Ах, вернисаж, ах вернисаж!» - интерактивная творческая экскурсия в картинную галерею	2-я неделя декабря	Зам.зав. по УВР Дурнова Л.Л., ст. воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели группы «Подрастайки»
Новогодний карнавал «Новогодние проказы Тролля»	4-я неделя декабря	Воспитатели, музыкальные руководители Решетникова И.М., Акулина Ю.В., специалисты
Народные праздники России: историко-игровое путешествие «Традиции живая нить»	1-я неделя января	Педагог-организатор Павлова О.С.
Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты курских писателей»	4-я неделя января	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп (№7,9,5,8)
Урок памяти «Блокадный хлеб»	5-я неделя января	Педагог-организатор Павлова О.С., старший воспитатель Рышкова Е.И.
Квест «Машина времени» - открытия, которые изменили жизнь	1-я неделя февраля	Специалисты, воспитатели детей старшего дошкольного возраста
Военно-патриотическая игра «Зарница»	2-я неделя февраля	Инструктор по физической культуре Кононова А.П.
Фестиваль родного языка «А как речь-то говорит, словно реченька журчит»	3-я неделя февраля	Учителя-логопеды Елагина Н.В., Иванова О.П.
День защитника Отечества: исторический круиз «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»	4-я неделя февраля	Воспитатели, музыкальные руководители Решетникова И.М., Акулина Ю.В., инструктор по физической культуре

		Кононова А.П., педагог-психолог Ушакова Ю.В.
Масленичные гулянья	С 24.02.2025 по 02.03.2025	Старший воспитатель Рышкова Е.И., педагог-организатор Бурыкина М.С.
Международный женский день: клубный час «Имя ей – Женщина!»	1-я неделя марта	Воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты
Детективное агентство «Аня, Кляксич и буква А»	2-я неделя марта	Учителя-логопеды Елагина Н.В., Иванова О.П., специалисты, воспитатели детей старшего дошкольного возраста.
Виртуальная экскурсия «Крым – природная жемчужина»	3-я неделя марта	Педагог-организатор Павлова О.С., педагог-психолог Ушакова Ю.В.
Радиопередача «Курск театральный»	4-я неделя марта	Педагог-организатор Павлова О.С. Журналистская группа.
Праздник здоровья «Если хочешь быть здоров – улыбайся!»	2-я неделя апреля	Инструктор по физической культуре Кононова А.П.
Театральный фестиваль «Музыкальная сказка»	3-я неделя апреля	Старший воспитатель Рышкова Е.И. Воспитатели групп. Все педагоги.
Квест «Освобождение феи цветов»	4-я неделя апреля	Старший воспитатель Рышкова Е.И.
Тематическая встреча, посвящённая Дню Победы 9 мая с подполковником ВС РФ, членом российского союза писателей Суховым Ю.А.	2-я неделя мая	Музыкальные руководители Решетникова И.М., Акулина Ю.В.

Туристический слёт «Дорогою добра»	3-я неделя мая	Инструктор по физической культуре Кононова А.П., педагог-психолог Ушакова Ю.В.
Выпускной бал	4-я неделя мая	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День защиты детей	1-я неделя июня	Старший воспитатель Рышкова Е.И.

3.1.3. Выставки, конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственные и исполнители
Общесадовские		
Акция, посвященная Дню знаний «Книга в подарок детскому саду»	Сентябрь	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели
Выставка осенних поделок «Щедрой осени прекрасные дары»	Октябрь	Воспитатели групп
Волонтерское движение в рамках акции «Забота»	Октябрь	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели
Конкурс чтецов «Посвящение маме»	Ноябрь	Старший воспитатель Рышкова Е.И. Воспитатели групп
Волонтерское движение в рамках акции «Мой друг»	Декабрь	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели
Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя композиция»	Декабрь	Зам.зав.по УВР Дурнова Л.Л.

Выставка портретов и произведений Курских писателей и художников	Январь	Старший воспитатель Рышкова Е.И., педагоги - организаторы
Выставка макетов «Курская битва»	Февраль	Педагоги-организаторы Павлова О.С., Бурькина М.С., воспитатели
Смотр театральных афиш	Март	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели всех возрастных групп
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели
Акции в рамках движения «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели
Муниципальные, региональные		
Конкурсы разной тематики, инициированные комитетом образования города Курска, Министерством науки и образования Курской области и другими муниципальными и региональными образованиями	В течение года по графику конкурсов	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели

3.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели групп № 2 и № 3, инструктор по ФИЗО Кононова А.П.

Средняя группа		Воспитатели групп № 4 и № 6, инструктор по ФИЗО Кононова А.П.
Старшая группа		Воспитатели групп № 7 и № 9, инструктор по ФИЗО Кононова А.П.
Подготовительная к школе группа		Воспитатели групп № 5 и № 9, инструктор по ФИЗО Кононова А.П.
Общесадовские мероприятия, проекты		
Телемост: Курск-Чебоксары	Октябрь	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели детей старшего дошкольного возраста, инструктор по ФИЗО Кононова А.П.
Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Старший воспитатель Рышкова Е.И.
Детский театральный фестиваль «Музыкальная сказка»	Март-апрель	Заместитель заведующего по УВР Дурнова Л.Л. Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
Неделя Земли	Апрель	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели, инструктор по ФИЗО Кононова А.П.
Тематические и деятельностные клубные часы для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в 2 месяца в течение года	Старший воспитатель Рышкова Е.И., специалисты ДОУ

Проект «Разговоры о важном»	Сентябрь-май по понедельникам	Воспитатели подготовительных к школе групп, старший воспитатель Рышкова Е.И.
Проект «Посткроссинг»	В течение года	Старший воспитатель Рышкова Е.И.
Проект в рамках инновационной деятельности «Картинная галерея в детском саду»	В течение года	Заведующий Киселева Ж.В., зам.зав. по УВР Дурнова Л.Л., инновационная команда. Экспериментальная группа № 5 «Подрастайки»
Проект «Финансовая грамотность»	В течение года	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели группы № 8, 9
Проект «Детство без пожаров»		Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели группы № 5, 7

3.1.5. Сопровождение воспитанников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
детей участников СВО		
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель Рышкова Е.И., воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Педагог- психолог Ушакова Ю.В.

Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель Рышкова Е.И., педагог- психолог
детей с ОВЗ		
Привлечение детей с ОВЗ к участию в смотрах, конкурсах, выставках	По графику конкурсов	Педагог-психолог Ушакова Ю.В., учителя – логопеды, музыкальные руководители Решетникова И.М., Акулина Ю.В.
Создание клуба «Мой ребёнок и я» для проведения совместных практических занятий с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог Ушакова Ю.В., учителя - логопеды
одарённых детей		
Создание детских объединений разной направленности: «Детская журналистика» «Мультипликация» Исследовательская деятельность – лаборатория «Любознайка и К»	В течение года	Учителя-логопеды Елагина Н.В. и Иванова О.П. Старший воспитатель Рышкова Е.И. Педагог-организатор Павлова О.С.

3.2. Работа с семьями воспитанников

Работа с родителями по направлениям ФОП ДОО

- 1 **Диагностико-аналитическое направление** Цель: изучение социокультурных норм и традиций семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.*

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы, патронаж семьи

Анкетирование, диагностика:

Ушакова Ю.В., педагог-психолог

- анкета: Технологии создания успешными родителями оптимальных условий для воспитания здоровых детей в неблагоприятных условиях окружающей среды 21 века в рамках программы «К Здоровой семье через детский сад».
- анкета «Диагностика потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах» (все группы)
- анкета «Первое знакомство» (вновь зачисленные)
- «Анкета для родителей будущих первоклассников» (для родителей детей 6-7 лет)
- анкета «Как прошла адаптация ребенка к детскому саду» (вновь поступившие)
- анкета «Вы воспитатель» (2-4 года)
- анкета «Воспитание детей в семье
- психологический анализ детско-родительского взаимодействия (все возрастные группы)
- психологический анализ условий семейного воспитания (все группы)

Тестирование:

- | | | |
|--|----------------|-------------------------------------|
| Беседы: индивидуальные и групповые по планам педагогов, воспитателей | В течение года | Воспитатели групп |
| Патронаж семьи (многодетные, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации) | | Воспитатели группы детей 2-3 лет №1 |

2 **Просветительское.** Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Консультации: по запросам родителей | По мере необходимости | В соответствии с адресацией запроса |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|

Встречи с родителями:

- Презентативное родительское собрание «Давайте познакомимся»
- Групповые родительские собрания в формате семейных гостиных

Сентябрь Киселева Ж.В., заведующий

1 раз в квартал Воспитатели групп

- Лекторий:

По расписанию Ушакова Ю.В., педагог-психолог собраний

«Маленький человечек в новой среде» (группа детей 2-3 лет)

«Такие взрослые трёхлетки» (3-4 лет)

«Когда Ваш ребенок манипулирует вами» (4-5 лет)

«Детские страхи» (5-6 лет)

«Семья на пороге школьной жизни» (6-7 лет)

- Заседания попечительского совета

1 раз в 2 месяца Славкова Л.В., председатель ПС

Презентации для родителей:

Май ТГ. Руководитель – Павлова О.С.

- документальный фильм «Один день в детском саду»

Оператор – Ушакова Ю.В.

3. Консультационное. Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, информация на официальном сайте ДООУ, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

Информация на стендах: Таблицы для родителей:

По мере необходимости в течение года Воспитатели и специалисты

1. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению двигательной активности от 3 мес. до 3 лет;

2. Особенности освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» от 3 мес. до 3 лет

3. Циклограмма праздников с родителями и малышами

4. Разработка тематического планирования психолого-педагогического сопровождения семей с детьми от 1 года до 3 лет.

Информация на сайте:

В течение года

Советы от...

Специалисты ДООУ

Портфолио групп (пополняемое)

Воспитатели всех возрастных групп

Выпуск газеты «Дорогою добра»

4 сезонных
выпуска

Главный редактор - Старший воспитатель Рышкова Е.И.

4 **4. Практико ориентированное.** Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

Клуб отцов

Ушакова Ю.В., педагог-психолог

- семинар-практикум «Психологическая безопасность дошкольников»

Декабрь

- семинар-практикум «Отцы и дети. Роль отца в воспитании ребенка»

Апрель

Материнская школа

Октябрь

Ушакова Ю.В., педагог-психолог

- семинар-практикум «Тропинка родительской любви»

- семинар-практикум «Ребенок – непоседа. Как обуздать маленький «ураган»»

Февраль

- Объединённая встреча Клуба отцов с Материнской школой: тренинг-занятие «Современный мультфильм. Не показывать нельзя смотреть»

Май

Ушакова Ю.В., педагог-психолог

Школа для родителей: Программа для мам с детьми от 1 до 3 лет «Растём и развиваемся вместе»:

В течение года 1
занятие в месяц

Воспитатели группы №1 Беликова Ю.В., Урсу Л.Г.

Тема №1: «Растём и развиваемся вместе».

Тема №2: «Мир семьи».

Тема №3: «Музыкальная гостиная».

Тема №4: «Творческая мастерская».

Тема №5 «Растём смелыми, ловкими, умелыми».

Тема №6 «Растим умных малышей».

Тема №7 «Традиционная пластика».

Тема №8 «Играем вместе – воспитываем с радостью».

Тема №9 «Книга маминной сказки».

Тема № 10 «Домашний театр».

Тема №11 «Празднуем вместе».

Блок 4. Контроль и оценка деятельности

4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий Киселева Ж.В., старший воспитатель Рышкова Е.И., заместитель по АХЧ Житкова В.А.
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР Дурнова Л.Л.
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Педагог-психолог Ушакова Ю.В.
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра Кобозева О.А.
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель Рышкова Е.И.
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Старшая медсестра Кобозева О.А., заместитель заведующего по УВР Дурнова Л.Л.
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель Рышкова Е.И.

Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДОО	Тематический	Комплексная оценка в соответствии с планом-заданием	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР Дурнова Л.Л., старший воспитатель Рышкова Е.И.
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель Рышкова Е.И.
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежедневно в соответствии с графиком	Старшая медсестра Кобозева О.А., административная группа
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО в группах	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по художественно-эстетическому развитию старших дошкольников (экспериментальная и базовая группы)	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель Рышкова Е.И., методист Павлова О.С.
Развитие социального партнёрства в ДОУ	Тематический	В соответствии с планом-заданием	Апрель	Старший воспитатель Рышкова Е.И.
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Педагог-психолог Ушакова Ю.В.
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старшая медсестра Кобозева О.А.

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДОО	Август	Зам.зав. по УВР Дурнова Л.Л. рабочая группа
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФООП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель Рышкова Е.И.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Старшая медсестра Кобозева О.А.
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий Киселева Ж.В., старший воспитатель Рышкова Е.И.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Зам.зав. по УВР Дурнова Л.Л.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Зам.зав. по УВР Дурнова Л.Л., старший воспитатель Рышкова Е.И.

4.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФООП и ФАОП ДО	В течение года	Зам.зав. по УВР Дурнова Л.Л., старший воспитатель Рышкова Е.И., зав. Зав. По АХР Житкова В.А.
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги-психологи, специалисты ДОУ
Организация предметно-пространственной среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Методист Павлова О.С., воспитатели групп

Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Методист Павлова О.С., старший воспитатель Рышкова Е.И.,
--	----------------	--

Блок 5. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Ноябрь-декабрь	Бухгалтер ЦБ, материально-ответственные лица
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий Киселева Ж.В., зам.зав. по АХР Житкова В.А.
<...>		

Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР Житкова В.А.
<...>		

5.2.Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить контроль за техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР

— системой видеонаблюдения	Декабрь	
Проведение учебной эвакуации	В соответствии с графиком	Зам. зав. По УВР Дурнова Л.Л., зам.зав. по АХР Житкова В.А., специалист по ОТ Тарасова К.В.

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками, инструктажи по алгоритму действий при возникновении ЧС	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность Житкова В.А.
<...>		

Профилактические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Старшая медсестра Кобозева О.А.
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Старшая медсестра Кобозева О.А., специалист по охране труда Тарасова К.В.
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХР Житкова В.А.
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХР Житкова В.А.
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Старшая медсестра Кобозева О.А., з
— генеральной уборки	Еженедельно – в 2022 году, ежемесячно — в 2023-м	

		аместитель заведующего по АХР Житкова В.А.
--	--	---

