

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 87» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты)

АОП предназначена для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ): общее недоразвитие речи (ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи у ребенка с дизартрией (ФФН)

В 2023-2023 учебном году в группу комбинированного вида для детей 6-7 лет зачислено 11 детей: 2 ребенка с ФФН(ОВЗ), 6 детей с ОНР (III уровень речевого развития), дизартрия; 3 ребёнка с ОНР (I уровень речевого развития), дизартрия. В группу комбинированного вида для детей 5-6 лет зачислено 11 детей (ОВЗ): 2 ребенка с ФФН с дизартрией (ОВЗ), 3 ребёнка с ОНР (III уровень речевого развития), дизартрия; 4 ребёнка с ОНР (II уровень речевого развития), дизартрия; 2 ребёнка с ОНР (I уровень речевого развития), дизартрия.

В зависимости от социального заказа и в соответствии с требованиями СанПиН к комплектованию групп в начале учебного года приказом заведующей МБДОУ была определена направленность группы – группа комбинированной направленности.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Она обеспечивает разностороннее развитие детей и коррекцию речевого и познавательного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Обучение, воспитание и развитие воспитанников осуществляется по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Основной упор программы сделан на коррекционно-развивающую работу.

Коррекционно-развивающую работу на группе комбинированной направленности осуществляет учитель-логопед и воспитатели.

Коррекцию познавательного развития, нарушений эмоционально-волевой сферы осуществляет педагог-психолог.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе педагогического и медицинского персонала.

Осуществление эффективной коррекционной работы предполагает регулярное наблюдение у врачей специалистов (невролога и др.) и при необходимости проведение медикаментозного лечения.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» разработана на основе следующих документов:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОО).

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Нищева Н.В.

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В.

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №87»

Программой предусматривается тесное взаимодействие с семьями воспитанников на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для вовлечения и участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, а также поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, коррекции, охране и укреплении их здоровья.

В связи с этим основными задачами взаимодействия детского сада с семьей является:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).

- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования, развития, воспитания и коррекции, а также охраны здоровья детей.

- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

- Создание единой образовательной среды и социальной ситуации развития.

Решение поставленных в Программе целей и задач обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.