

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №87»

Принято
педагогическим советом
от «13» 01.2023 г.
Протокол № 2

Утверждено
приказом от «16»01.2023 г., № 176
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 87»
_____ (Ж.В.Киселева)

Положение
об образовательных программах дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»
(новая редакция)

г. Курск, 2023

**Положение
об образовательных программах дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательных программах дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Федеральным законом №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1014;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г. № 1014;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации»;
- Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ 28.01.21;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.20;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.20;

1.2. Дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ) самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи, дополнительные образовательные программы дошкольного образования, рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2022 года №1028 и за зарегистрированной 28 декабря 2023 года, примерных общеобразовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Образовательные программы ДОУ (далее Программы) принимаются педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаются приказом руководителя.

1.4. Основная цель образовательной программы дошкольного образования ДОУ – разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.5. Образовательные программы дошкольного образования ДОУ разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности и направлены, в том числе, на достижение

детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.6 Освоение образовательных программ дошкольного образования ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.7. Обязательная часть образовательных программ дошкольного образования ДОО должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%

1.8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

1.9. Содержание и планируемые результаты образовательных программ ДОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

2. Основная образовательная программа.

2.1. Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.3. Программа позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

2.4. Основная образовательная программа ДОО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.5. Основная образовательная программа ДОО определяет примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

2.6. В основной образовательной программе ДОО содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

2.7. В целевом разделе основной образовательной программы ДОО представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДОО в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

2.8. Содержательный раздел основной образовательной программы ДООУ включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.9. В содержательный раздел основной образовательной программы ДООУ входит рабочая программа воспитания ДООУ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.10. Организационный раздел Основной образовательной программы ДООУ включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

2.11. Организационный раздел даёт ссылку на примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений, определённые Федеральной программой.

2.12. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы ДООУ.

2.13. ДООУ имеет право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДООУ и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

2.14. Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

2.15. При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

3. Адаптированная образовательная программа.

3.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается для детей с тяжёлыми нарушениями речи, посещающих группы к или комбинированной направленности.

3.2. Программа разрабатывается с учетом положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

3.3. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

3.4. Цель адаптированной программы: построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим нарушением речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников..

3.5. Задачи:

- Обеспечить детям с тяжёлыми нарушениями речи комфортные условия развития, воспитания и обучения.
- Обеспечить выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.
- Повышать компетентность родителей, побуждать их к сознательной деятельности по коррекции нарушений речи
- Оценивать результаты помощи детям и определять степень их готовности к школьному обучению.
- Формировать у педагогов и родителей информационную готовность к коррекционной работе, координировать усилия педагогов и родителей, контролировать качество проведения коррекционной работы.

3.6. Адаптированная программа содержит описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

4. Рабочие программы.

4.1. Рабочие программы педагогов являются составной частью основной образовательной программы ДООУ, разрабатывается педагогами всех возрастных групп, специалистами ДООУ и отражают методику реализации программы.

4.2. Рабочие программы воспитателей, специалистов ДООУ по направлениям деятельности разрабатываются в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, парциальными программами и с учетом регионального компонента.

4.3. Рабочие программы воспитателей и специалистов ДООУ принимаются на педагогическом совете в начале учебного года и утверждаются заведующим ДООУ сроком на один год.

4.4. Цель рабочей программы - планирование, организация образовательного процесса в соответствии с возрастом воспитанников.

4.5. Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения образовательных областей в соответствии с возрастом воспитанников и видов деятельности;
- определяет объем и содержания предлагаемого материала;
- оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам;
- отражает специфику региона.

4. 6. Структура Рабочей программы.

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Объем образовательной нагрузки.
- Перспективно-тематическое планирование (содержание разделов и тем в соответствии с основной образовательной программой).
- Социальное партнерство с родителями.
- Список литературы и материально-технического обеспечения.

4.7. Структура Рабочей программы может соответствовать требованиям к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, но в организационном разделе должна быть представлена характеристика возраста и информация о контингенте детей, с которыми предстоит работать по данной программе; в содержательном разделе должно быть представлено перспективно-тематическое планирование по всем разделам непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с учебным планом.

4.7. Рабочая программа должна:

- четко определять цели и задачи каждой образовательной области в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников группы;
- реализовать системный подход в отборе программного материала по регламентированным видам деятельности.

4.8. Рабочая программа храниться три года с момента истечения срока.

5. Рабочая программа воспитания

5.1. Рабочая программа воспитания является частью и входит в содержательный раздел Основной образовательной программы ДОУ

5.2. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

5.3. Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

5.4. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

5.5. Реализация программы воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

5.6. Ценности воспитания в Программе соотнесены с основными направлениями воспитательной работы:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления;

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления;

Ценность знания лежит в основе познавательного направления;

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления;

Ценность труда лежит в основе трудового направления;

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления;

5.7. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность педагога нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

5.8. Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО

5.9. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

5.10. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

5.11 Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

6. Организация контроля реализации образовательных программ дошкольного образования.

6.1. Общее руководство реализацией образовательных программ ДОО осуществляется руководителем.

6.2. Контроль промежуточных и итоговых результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется заместителем заведующего в соответствии с должностными обязанностями не менее одного раза в год и организуется в соответствии с положением о внутренней системе мониторинга качества образования.

7. Оформление программы.

7.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения (Приложение 1). На титульном листе указывается:

- название Программы
- сведения об авторе
- год составления Программы.

7.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.