

# **Учебный план**

## **МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»**

### **на 2023-2024 учебный год**

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения,

экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>1</sup>. Именно учит указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

---

<sup>1</sup> Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

## Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)

<b>Неделя \ Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
<b>Октябрь</b>	Осень. Наш участок осенью	Человек. Части тела	Взрослые в детском саду	Наши книги
<b>Ноябрь</b>	Опасные предметы	Мои любимые игры и игрушки	Моя семья. День матери в России	Разноцветная неделя
<b>Декабрь</b>	Зима. Наш участок зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Новогодний праздник
<b>Январь</b>		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
<b>Февраль</b>	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
<b>Март</b>	Мамин день	Обувь	Профессии	Неделя детской книги
<b>Апрель</b>	Весна. Театральный фестиваль	Животные	Птицы	Человек. Части тела
<b>Май</b>	Праздник весны. Цветы	В гостях у сказки	Рыбы	Скоро лето
<b>Июнь</b>	День защиты детей: Мой дом, моя семья	Домашние животные	Одежда и обувь	Транспорт
<b>Июль</b>	Разноцветная неделя	Деревья	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи
<b>Август</b>	Неделя здоровья	Овощи	Ягоды и фрукты	Любимые сказки

## Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша группа	Наш участок
<b>Октябрь</b>	Наши взрослые помощники в детском саду	Малыши на осенней прогулке	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Наша любимая еда: овощи и фрукты. Хлеб-всему голова!
<b>Ноябрь</b>	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	День и ночь – сутки прочь	Кто как к зиме подготовился (изготовление кормушек)	Кто живет в лесу
<b>Декабрь</b>	Зоопарк	Пришла зима	Домашние животные	Скоро праздник - Новый год!
<b>Январь</b>		Зимние забавы	Предметы вокруг нас: посуда	Предметы вокруг нас: мебель
<b>Февраль</b>	Наша одежда	Наша обувь	Профессии	Ай да Масленица!
<b>Март</b>	Мамин праздник	Домашний труд	Наш дом	Наша семья
<b>Апрель</b>	Весна. Театральный фестиваль	Город и село	Весной в деревне	Весна в городе. Подарки весны
<b>Май</b>	Наш календарь: будни и праздники	Собираемся в путешествие	Опасные предметы	Скоро лето!
<b>Июнь</b>	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Народные игрушки
<b>Июль</b>	Мы любим спорт	Любимые сказки	Неделя экспериментирования	Растения на участке детского сада
<b>Август</b>	Неделя здоровья	Птицы в городе	Безопасность дорожного движения	Наши книги

## Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	Здравствуй, детский сад!	Правила и безопасность дорожного движения	Сезонные изменения в природе: Осень золотая в любимом городе	Свойства воздуха
<b>Октябрь</b>	ТН «Забота»	Праздник «Осенины»	Среда обитания: Что где растёт	Среда обитания: Кто где живет
<b>Ноябрь</b>	День народного единства «Когда мои друзья со мной»	Инфраструктура ближайшего окружения: дом, в котором я живу. Мебель	Всемирный день доброты Домашние животные и питомцы Дикие звери и птицы	День матери в России
<b>Декабрь</b>	Мы в ответе за того, кого приручили	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки) Международный день художника	Любимый праздник – Новый год
<b>Январь</b>		Зимние забавы.	Что такое время Неделя здоровья	Улица, на которой я живу
<b>Февраль</b>	Профессии	Транспорт	День защитника Отечества	Инструменты
<b>Март</b>	Международный женский день	Масленица Посуда	Бытовая техника	Неделя детской книги
<b>Апрель</b>	Театральный фестиваль	Космос Домашние животные	Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете)	Неделя Земли. Сезонные изменения в природе: Весна
<b>Май</b>	Праздники и будни	День Победы	Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица	Безопасное поведение в природе
<b>Июнь</b>	Международный день защиты детей	Достопримечательности родного города	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето Безопасное поведение у воды	Свойства природных материалов
<b>Июль</b>	Забытые игры наших бабушек	Одежда и обувь	Дома и здания	Разнообразие животных
<b>Август</b>	День Нептуна Свойства воды	Светофор Светофорыч	Декоративные растения Комнатные растения	Что такое дружба Что за чудо эти сказки

## Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>	<b>5-я неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	ТН «Деревья»	ТОП <sup>2</sup> «Безопасность дорожного движения»	ТН Город любимый Курск	ТН «Природные сообщества: лес, луг»	
<b>Октябрь</b>	ТН «Дикие животные средней полосы России»	ТН «Золотая осень» «Охрана природы: Красная книга»	ТН «Грибы» Грибные истории моего папы	ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов» День хлеба	
<b>Ноябрь</b>	День народного единства: Вся Российская земля начинается с Кремля	ТН «Рукотворный мир»			День Российского герба
		«Из истории одежды, обуви, головных уборов», эволюция солдатской формы	«Из истории домов и зданий» Домики-столовые для птиц	«Из истории посуды и столовых приборов» День матери в России	
<b>Декабрь</b>	ТОП «Явления природы. Части суток» ТН «Твори добро...»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор» День конституции	ТН «Мастерская Деда Мороза»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
<b>Январь</b>		ТОП «Рождество Христово» «Зимние игры и забавы»	ТН «Лаборатория успеха» День детских изобретений	ТН «Мы живем в России». Блокадный хлеб	ТН «Мой родной край: знаменитые куряне»
<b>Февраль</b>	ТОП «Зарница»	День российской науки День родного языка	ТН «День защитника Отечества»	ТН «Поговорим о безопасности»	
<b>Март</b>	ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	ТОП «Народные праздники. Масленица»	ТН «Широка страна моя родная»	ТН «Рукотворный мир: Транспорт»	
<b>Апрель</b>	ТН «Театральный фестиваль»	ТН «Покорение космоса»	ТН «Памятники и исторические места»	ТН «Неделя Земли»	
<b>Май</b>	Общий праздник «Цветущая весна»	ТН «День Победы»	ТОП «Туристические тропы»	ТН «Аз и Буки-основа науки»	ТН «Животный мир»
<b>Июнь</b>	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТН «Россия-родина моя!»	День памяти и скорби	ТОП «Природные сообщества»	Участие в Ярмарке, организованной мастерами из

<sup>2</sup>ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

	ТОП «Пушкинский день России»				подготовительных к школе групп
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
	Спортивная неделя	День семьи, любви и верности	День научных открытий!	28.07 День крещения Руси	День Нептуна
Август	ТОП «Светофор Светофорыч!»	День физкультурника»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	День Российского кино

### Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

Неделя \ Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП <sup>3</sup> «Деревья – наши друзья»	ТОП «Безопасность дорожного движения»	ТН «Мой край родной»	ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»	
Октябрь	ТОП «Домашние и дикие животные»	ТН «Золотая осень»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Хлеб»	ТН «Москва – столица нашей Родины»
Ноябрь	ТОП «Кремли – защита земли русской»	ТОП «По странам и континентам»			
		«Вот так Африка»»	«Чудеса Австралии»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
Декабрь	ТН «Зима» волонтёрское движение «Дорогою добра»	ТН «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Рождество Христово» «Зимние игры и забавы»	ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»	ТН «Из истории вещей»-знаменитые земляки	ТОП «Телевидение»
Февраль	ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее»	ТН «Хочу всё знать!»	ТОП «День защитника Отечества»	ТН «Поговорим о безопасности»	
Март	ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»	ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица»	ТОП «Органы чувств»		
			Зрение: «Как кошка в темноте видит»	Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей» Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»»	Слух: «Зачем слону большие уши»

<sup>3</sup> ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

<b>Апрель</b>	ТН «Театральный фестиваль: ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ»	ТН «День космонавтики»	ТОП «Памятники и исторические места»	ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»	Концерт «С праздником весенним поздравляем вас!»
<b>Май</b>	ТОП «День Победы»	ТОП «Туристические тропы»	ТОП «По странам и континентам»: животный и растительный мир	Европа  Азия  Европа глазами художника А.Дейнеки	ТН «Лето пришло!» Выпускной бал!
<b>Июнь</b>	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»  ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «День России!»	ТОП «День памяти и скорби»	ТН «Народные промышленности России»: «Сине-голубая Гжель» «Золотая Хохлома» «Городец» «Русская игрушка» «Кружево и вышивка»	
<b>Июль</b>	Тематический образовательный проект «Летняя карусель»				
	Спортивная неделя	День семьи, любви и верности	День научных открытий!	28.07 День крещения Руси	День Нептуна
<b>Август</b>	ТОП «Светофор Светофорыч!»	День физкультурника»	ТОП «Снимаем кино!»		

