

Рассмотрен и принят педагогическим советом от «29» 01.2025 г. Протокол № 3

Утвержден приказом от «29» 01.2025 г., № ____
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»
_____ (Ж.В. Киселева)

**Отчёт по итогам реализации Программы развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»
за 2024 год**

Задача 1. Обеспечить профессиональный рост педагогов через разработку и внедрение механизмов мотивации, нацеленных на повышение качества образования				
	Наименование мероприятия (указываются запланированные мероприятия с учётом целей и задач Программы развития)	Ожидаемый результат	Степень выполнения (по формуле) $I_i = \frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}}$,	Примечание (указываются причины частичного или полного невыполнения задачи (продолжение реализации, недостаток финансирования и т.п.))
1.1.	Разработка и внедрение механизмов мотивации, нацеленных на повышение качества образования	Повышение профессиональной компетенции и личной мотивации педагогов в результате разработанной действующей модели методического сопровождения	100%	
1.2.	Организация работы по повышению квалификации педагогов	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт непрерывного повышения квалификации. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 2024 г. - 7 чел.	100%	
1.3.	Включение педагогов в работу стажировочной площадки по внедрению парциальной программы БР по финансовой грамотности	Динамика профессионального роста: количество педагогов, принимающих участие в мероприятиях стажировочной площадки: 20204-5	100%	

1.4.	Организация участия педагогов в федеральном проекте «Оценка качества образования»	Рост педагогической активности: количество педагогов, принимающих участие в федеральных проектах: 2024г. – 9	100%	
1.5.	Создание собственной страницы педагогов на официальном сайте ДОУ	Доля педагогов, создавших собственную страничку на официальном сайте ДОУ– 90% . Наличие персонального сайта не менее, чем у 2/3 коллектива.	20/26=76%	У 6 вновь принятых педагогов ещё нет наработок для создания персонального сайта
1.6.	Формирование портфолио педагога, в том числе электронного	Доля педагогов, сформировавших портфолио к концу 2027 года составит 100%.	38%	Поступательное увеличение, к 2027 году доля педагогов, сформировавших портфолио составит 100%
1.7.	Организация работы по подготовке педагогов к защите на первую квалификационную категорию	Динамика профессионального роста. Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории - 40%	23%	Текущая загруженность и низкая материальная мотивация
1.8.	Мотивация на участие педагогов в смотрах, конкурсах, олимпиадах, тестах разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах	Увеличение количества работников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства – 50%. Доля педагогических работников, принимающих участие в городских конкурсах: 2023 - 2024-50%,	100%	
1.9.	Рациональное и систематическое использование средств ИКТ педагогами в образовательном процессе	Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ. Доля педагогов, реализующих ИКТ составит: 2023 г. – 80%; 2024 г. – 85%;	100%	
1.10.	Организация персональных выставок методических материалов по выбранным технологиям	Рост социальной активности. Повышение престижа педагогических работников: Количество педагогов, предоставивших методические материалы для персональной выставки: 2023год – 2;	100%	Бурыкина М.С. Гладилина И.И.
1.11.	Организация школы наставничества в ДОУ	Повышение учебно-методического уровня молодых специалистов:	100%	6 совместных проектов за счёт приёма на работу 6 молодых специалистов

		количество реализованных совместных проектов. 1-2 совместных проекта ежегодно.		
1.13.	Подготовка материалов передового педагогического опыта к публикации в СМИ	Повышение престижа ДООУ. Количество опубликованных материалов (в газете «Курск», в издательской продукции КИРО и НМЦ и др.) – не менее 1 в год	100%	Акулина Ю.В., Ушакова Ю.В., Иванова О.П., Елагина Н.В., Рышкова Е.И.
1.14.	Обеспечение условий для обучения участников ИП на курсах повышения квалификации по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»;	Рост профессиональной компетентности педагогов. В течение 2024-2025 года обучение пройдут все педагоги, входящие в инновационную команду (5)	100%	
1.15.	Постоянная поддержка связи в постоянно действующей координационной группе в ВК. Организация участия в обучающих семинарах, вебинарах, олимпиадах, смотрах, конкурсах	Оптимизация образовательного процесса через участие в методических днях. Еженедельное участие в качестве слушателей и 1 раз в год – трансляция собственного опыта в рамках методического дня	100%	
1.16.	Приобретение комплекта «Картинная галерея в детском саду», методических рекомендаций и паспортов картин с искусствоведческими рассказами	Обеспечение деятельности ИП	100%	
1.17.	Участие в научно-практических конференциях, методических днях и др. мероприятиях Института по направлению инновационной деятельности	Оптимизация образовательного процесса через создание пространственной среды «Шедевры живописи»– 2024-2025гг. Участие в м/д - не менее 1 раза в год	50%	Среда создана Участие в методических днях в роли спикера возможно с 2025 года. С февраля 2024 года осваивалась программа и создавалась развивающая среда
1.18.	Систематическое размещение оперативной информации о деятельности инновационной	Транслирование своего опыта на закрытой страничке ВК «Картинная галерея в детском саду». Не менее 4 публикаций в год.	100%	11 публикаций на закрытой страничке ВК «Мир шедевров»

	площадки «Картинная галерея в детском саду» на интернет-ресурсе ИП			
1.19.	Проведение цикла методических мероприятий с педагогами по обучению приёмам индивидуализации детей: постоянно действующий годичный семинар, практикумы, деловые игры, видеотренинги	Реализация профессионального потенциала педагогов. Ежегодно, в рамках института наставничества 2023г. – 1-2 педагога: 2024г. – 1 педагог	100%	
1.20.	Внедрение технологий «План-дело-анализ», «Игровой час» в инновационных группах	Обеспечение равных стартовых возможностей для всех воспитанников ДОУ. Создан методический кейс по обучению приёмам индивидуализации и социализации детей	100%	
Задача 2. Создать образовательную среду, ориентированную на целостное развитие ребенка во всех образовательных областях с учетом его индивидуальных характеристик				
2.1.	Благоустройство территории:	Созданы условия для комфортного, безопасного, радостного и содержательного пребывания детей на территории ДОУ, Выполнение требований ФГОС ДО, СанПиН, пожарной безопасности в полном объёме	100%	
2.1.1.	Организация работы по изготовлению зонтов для песочниц на всех участках (8шт)	Количество зонтов для песочниц: 2024-5шт.	100%	
2.1.2.	Организация работы ТГ по созданию уникального образа игровых площадок всех возрастных групп	Количество образовательных модулей на каждой площадке: 2024-1	100%	
2.1.3.	Оборудование социально-игровых модулей «Строительная площадка»; «Ярморочная площадь». Развитие и обогащение ранее созданных модулей «Поляна сказок», «Цветочный город», «Из прошлого в настоящее» и др.	Количество единиц: ежегодное обновление и пополнение каждого модуля; 2023г., 2027г - оборудование 2 новых модулей	-	Не запланировано на данный период
2.1.4.	Организация работы по сезонному озеленению, оформлению клумб, посадке огорода, добавлению	Количество зеленых насаждений: посадка - цветники: 1000 единиц цветов ежегодно;	100%	

	растений в экологическую целостность «Лес», оформлению тематических цветников	от 3 до 6 саженцев деревьев и кустарников ежегодно; оформление - 5 тематических цветников ежегодно		
2.1.5.	Создание музейного пространства военно-патриотической направленности «Пока нас помнят-мы живы!»	Поэтапное создание аллеи: 2024 - установка стелы, строительство площадки по флаг-шток и дорожек к стеле	90%	Не выполнена работа по укладке тротуарной плитки. Материал приобретён. Не хватает финансов на выполнение работ
2.2.	Внутреннее благоустройство, содержание детей:	Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ, обеспечивающая равные стартовые возможности детей с разным социальным уровнем, разным уровнем здоровья и индивидуальных потребностей. Выполнение требований ФГОС ДО, СанПиН, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности в полном объёме	100%	
2.2.1.	Создание внешней атрибутики и рекламы деятельности ДОУ (разработка флага ДОУ, информационного буклета, единой формы»).	Повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.	70%	Разработка буклета перенесена на 2025 год, т.к. много времени уделялось разработке дидактических материалов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников
2.2.2.	Оборудование демонстрационных стендов по направлению «История детского сада»	Количество: 2023-2024- инсталляция «История ключика»	-	Сделано в 2023 году
2.2.3.	Оснащение групповых помещений и кабинетов недостающей мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	Соответствие требованиям – 100%. Показатели: количество соответствует количеству детей в группе; имеются сертификаты соответствия на все предметы и/или сертификаты соответствия на материал.	100%	
2.2.4.	Организация работы по изготовлению мобильного игрового оборудования в группах и кабинетах в соответствии с ООП ДОУ	Количество изготовленных мобилей: 2023 – 1 в каждую группу; 2024 год – не запланировано	-	Не запланировано на 2024 год

2.3.	Приобретение литературы, в том числе периодики для библиотек	По мере необходимости и в соответствии с заявленными программами	50%	Недостаточное финансирование
2.3.1.	Обеспечение педагогического процесса по линиям развития:			
2.3.1.1.	<i>Физическое развитие</i>	Снижение доли часто болеющих детей на 1-2 %, снижение общего числа заболеваемости. Увеличение процента посещаемости 60% в 2023г. Доля детей с успешным и высоким уровнем физического развития по результатам педагогической диагностики составит не менее 84% от общего числа диагностируемых детей своей возрастной категории	80/84=95%	Свободное посещение ДОУ в связи с режимом КТО
2.3.1.2.	Ежегодное обновление расходных материалов, атрибутов по физическому развитию (мячи, скакалки, обручи)		100%	
2.3.1.3.	Организация мероприятий, направленных на развитие спорта: приобретение спортивного оборудования для коллективного и индивидуального использования (теннисные столы-2 шт., ракетки, баскетбольный щит в физкультурный зал, лыжи, бадминтон-ракетки и воланы, мячи для волейбола, футбола, баскетбола, изготовление городков)		100%	
2.3.1.4.	Организация мероприятий, направленных на оздоровление детей (изготовление дорожек здоровья во всех возрастных группах, приобретение аппарата «Эдельвейс» для фитоаэризации, систематическая замена фильтра для очистки воды на пищевую)		0%	Нет финансирования для приобретения аппарата

2.3.2.	Познавательное развитие	<p>Доля детей с успешным и высоким уровнем познавательного развития по итогам педагогической диагностики составит не менее 76% от общего числа диагностируемых детей своей возрастной категории.</p> <p>Доля детей с высоким уровнем сформированности начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных действий и мотивов успешности составит к концу обучения детей не менее 80% от общего списочного состава выпускников</p> <p>Доля детей, проявляющих любознательность и демонстрирующих познавательную мотивацию и применяющих познавательные действия, к 2027 году составит не менее 85% от общего числа детей своего возраста..</p>	<p>73/76=96%</p> <p>80/90=89%</p>	
2.3.2.1.	Приобретение комплекта учебных материалов «Мате: плюс» в группы детей от 4 до 7 лет, включённых в инновационную программу		10%	Приобретён комплект в кабинет. По группам пока нет возможности приобрести ввиду отсутствия финансирования
2.3.2.2.	Приобретение дополнительных пособий для работы по системе «Развивающие игры Воскобовича» - набор приложений «Ларчик» к комплекту Коврограф, Фиолетовый лес и другим играм Ларчик		100%	
2.3.2.3.	Внедрение дополнительной программы по краеведению		100%	В рамках части программы, определяемой участниками образовательных отношений
2.3.2.4.	Организация работы по совершенствованию активной образовательной среды музейного пространства «Узелки времени»	<p>Увеличение на 2/3 количества музейных экспонатов к 2027 году.</p> <p>Собран методический портфель по организации работы в краеведческом музее.</p>	100%	
2.3.3.	Речевое развитие	Доля воспитанников с успешным и высоким уровнем развития по итогам диагностики речевого развития составит не менее 79% от общего числа	85%	

		диагностируемых детей своей возрастной категории		
	Разработка и изготовление дидактических игр и пособий для решения задач по развитию речи, в том числе детей с ОНР и ФФН, применение ИКТ	Изготовление многофункционального пособия 2024 год – 1 шт.	100%	
2.3.4.	Социально-коммуникативное развитие	Доля воспитанников с успешным и высоким уровнем развития по итогам диагностики социально-коммуникативного развития составит не менее 76% от общего числа диагностируемых детей своей возрастной категории	100%	
2.3.4.1.	Реализация педагогами технологии «Социальные тренинги»: включение тренингов по экономике в программу по обучению старших дошкольников финансовой грамотности	Увеличение количества педагогов, использующих в работе технологию «Социальные тренинги»: 2023-2024 – 4;	0	Отсутствие методического сопровождения
2.3.4.2.	Оборудование мультстудии «Я творю мир»	Количество созданных продуктов: от 2 в 2023 году до 6 к 2027 году	50%	Создан 1 продукт в связи с затратой времени, связанной с изучением мультстудии, освоением технологии мультпедагогике
2.3.4.3.	Организация работы по оформлению игровых центров с использованием маркеров пространства. Приобретение/изготовление игровых макетов-карт (Река, Остров, Город/порт, Город/дороги)	Количество игровых макетов-карт: по 1 макету в каждой возрастной группе для детей 4-7 лет ежегодно	2/6=33%	В связи с режимом КТО отпала возможность использования из-за ограниченного пространства
2.3.4.4.	Включение в практику работы раздела «Домашний труд». Оборудование и оснащение центров «Рукоделие» и «Кулинария», входящих в состав модуля «Мамина школа»	Использование в ОД: 2024-2025 - 1 раз в месяц	100%	Большинство занятий проходило в режиме онлайн и офлайн
2.3.4.5.	Приобретение/изготовление игрового материала для креативных игр на самовыражение. Оснащение	Ежегодное пополнение в соответствии с перечнем (1-3 игры ежегодно). К 2027 году разработаны	100%	

	игровых центров предметами, созданными руками детей	методические рекомендации по использованию креативного игрового материала.		
2.3.4.6.	Организация работы по обеспечению функционирования радиоузла для реализации проекта «Детская журналистика»	Количество радиопередач в год: по 1 от каждой возрастной группы с участием родителей и не менее 4 с участием детей-журналистов	25%	В связи с ограниченным доступом родителей в ДОУ
2.3.4.7.	Организация работы с педагогическими работниками по оптимизации деятельности детско-родительских театров	2024-2025 – практика проведения интерактивных спектаклей «Родители-детям»	100%	
2.3.5.	Художественно-эстетическое развитие	Доля воспитанников с успешным и высоким уровнем развития по итогам диагностики художественно-эстетического развития составит не менее 74% от общего числа диагностируемых детей своей возрастной категории	74/74=100%	Благодаря использованию парциальных программ в рамках ООП ДО художественной направленности
2.3.5.1.	Текущее ежегодное пополнение расходных материалов по изобразительной деятельности и ручному труду	Количество расходных материалов на 100% соответствует количеству воспитанников ДОУ	100%	
2.3.5.2.	Организация работы по изготовлению передвижных демонстрационных стендов, ширм, кулис, мобильных интегративных декораций для спектаклей, праздников, развлечений	Количество: 1-2 шт.-ежегодно	100%	
2.3.5.3.	Организация работы по оснащению костюмерной тематическими и танцевальными костюмами для детей и взрослых	Количество: по мере необходимости, но не менее 2 шт.-ежегодно	100%	
2.3.5.4.	Коллекционирование произведений искусства (альбомы, репродукции, видеоматериалы; музыкальные и литературные классические произведения)	Ежегодное пополнение (не менее одного вида)	100%	

2.3.5.5.	Использование детского дизайна при оформлении образовательного пространства	2023-2025 – обязательное участие в групповом оформлении	100%	
2.3.6.	Обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности ДОУ:			
2.3.6.1.	Обеспечение проведения мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений ДОУ	Осуществление мероприятий на 100% ежегодно	100%	
2.3.6.2.	Обеспечение проверки функционирования вентиляционной системы учреждения	Осуществление мероприятий по проверке функционирования вентиляционных систем 100% ежегодно	100%	
2.3.6.3.	Обеспечение условий для бесперебойного вывоза мусора (2 контейнера)	Обеспечение условий-100%	100%	
2.3.6.4.	Организация работы по обеспечению технического обслуживания средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения.	Проведение мероприятий по обслуживанию объекта: ежемесячно в соответствии с договором и ремонт по мере необходимости	100%	
3.3.6.5.	Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации	Осуществление мониторинга 100% ежегодно	100%	
2.3.6.6.	Обследование технического состояния здания (2 раза в год)	Фактическое проведение обследования каждую весну и осень (приказ о весеннем (осеннем) осмотре здания, акт обследования) – 2 раза в год (ежегодно)	100%	
2.3.6.7.	Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей, приобретение средств индивидуальной защиты органов 100% дыхания.	Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей- количество: 12 ед. ежегодно.	100%	

2.3.6.8.	Обеспечение обучения по пожарной безопасности руководителя и заместителя руководителя по АХР	Количество получивших удостоверение: 2	100%	
2.3.6.9.	Проведение тренингов по пожарной безопасности и антитеррору для участников образовательного процесса (май, сентябрь)	Количество проведённых тренингов: 4 в год (ежегодно в соответствии с приказом по ДОУ)	100%	
2.3.6.10.	Обеспечения обучения по теплобезопасности руководителя, заместителя по АХР, рабочего по обслуживанию здания	Количество человек, получивших удостоверения: -3 сотрудника	100%	
2.3.6.11.	Обеспечение обучения по электробезопасности заместителя по АХР, рабочего по обслуживанию здания (электрик)	Количество человек, получивших удостоверения: 3 сотрудника	100%	
2.3.6.12.	Обучение по охране труда руководителя, заместителя по АХР, специалиста по ОТ	Соответствие функционалу по охране труда, получение удостоверения – руководитель и заместитель по АХР, специалист по ОТ	100%	
2.3.6.13.	Организация работы по своевременному прохождению периодических медицинских осмотров работниками ДОУ	Доля работников ДОУ, проходящих периодические медицинские осмотры –100% ежегодно	100%	
Задача 3. Использование в образовательном процессе всего доступного потенциала сетевого окружения ДОУ				
3.1.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями на основе составленного плана-схемы «Детский сад и его окружение»;	Оптимизация образовательного процесса за счёт использования потенциала сетевого окружения ДОУ. 2023 – разработана схема «Детский сад и его окружение»	100%	
3.2.	Организация работы по осуществлению взаимодействия с теле-радио компаниями «ГТРК Курск», «Сейм» в рамках	Выявление и развитие одарённых детей. Развитие социальной и коммуникативной активности за счёт	100%	

	реализации проекта «Детская журналистика»	проведения мастер-классов с участием детей - ежегодно		
3.3.	Привлечение специалистов различного профиля к размещению своих публикаций на страницах детско-родительского журнала «Дорогою добра»;	Расширение социальных контактов для оптимизации образовательного процесса: 2023-2024– эпизодическое участие приглашённых специалистов;	100%	
3.4.	Организация работы по установлению профессиональных связей с некоторыми дошкольными учреждениями Российской Федерации в рамках обмена опытом по проекту «Посткроссинг».	Динамика развития социальных связей: 2023-2024 – мониторинг образовательных практик дошкольных учреждений. Поиск единомышленников. Сотрудничество на уровне педагогов. 2024-2027 – участие детей старшего дошкольного возраста в посткроссинге	100%	Курск, Воронеж, Орёл, Северодвинск, Железногорск, Московская область, Чувашия
Задача 4. Включение в образовательный процесс компетентности и возможности семей воспитанников				
4.1.	Организация работы по оптимизации системы взаимодействия «Обратная связь» (почта «Вопрос-ответ, страничка на официальном сайте ДОУ «Спрашивайте, советуйте, предлагайте»)	Повышение уровня компетентности и ответственности родителей за воспитание и образование своих детей. Количество посещений- не менее 5-10 в месяц	100%	
4.2.	Организация участия родителей в мониторинге детского развития по программе «К здоровой семье через детский сад»	Доля семей, принимающих участие в мониторинге детского развития составит не менее 30% от общей численности воспитанников ДОУ ежегодно	21%	Режим КТО, нестабильное посещение ДОУ детьми и родителями, «плавающий» состав групп
4.3.	Организация работы по проекту «Навстречу друг другу». Включение дополнительных модулей «Родители-волонтеры» и «Семейный театр»	Доля родителей, принимающих активное участие в проекте: 2023г.-2025-40% родителей,	100%	
4.4.	Обеспечение условий для участия родителей в планировании деятельности по модели «План-дело-анализ»	Доля родителей, принимающих активное участие в планировании (заполнении «паутинки») в 2023-2025 в инновационных группах составит 30-50% от списочного состава,	20%	Режим КТО
4.5.	Организация практики проведения родителями НОД	Доля родителей, вовлеченных в НОД на добровольной основе и в соответствии с «Экраном	100%	

	через модули: «мамина школа», «папина мастерская», (руководитель центра активности, организатор игровой деятельности)	участия» составит к 2022 году не менее 30% от списочного состава детей каждой возрастной группы		
4.6.	Организация работы по выявлению и транслированию положительного опыта семейного	Увеличение удельного веса родителей (законных представителей), принимающих активное участие непосредственно в образовательной деятельности ДОУ - 40%.	100%	
4.7.	Организация работы по созданию семейного клуба «Папы-мамы»	Количество встреч с участием обоих родителей – не менее 4 в течение учебного года	10%	Режим КТО, несовпадение графиков работы обоих родителей
4.8.	Стимулирование участия в домашних экскурсиях (маршрут выходного дня) с представлением фотоматериалов (музей на прищепке)	Количество проведённых консультаций-в соответствии с запросами родителей	100%	
4.9.	Организация работы родительских объединений «Клуб отцов», «Школа материнства»	Проведение групповых встреч – не менее 1 раза в квартал ежегодно. Индивидуальная работа в рамках родительских мастерских: От 1 раза в месяц в 2023 году к 1 раза в неделю к 2027 году	2/6=33%	Режим КТО
4.10.	Оптимизация деятельности дистанционного консультативного пункта для родителей	Увеличение удельного веса родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы ДОУ -70%.	100%	
5. Создание общей атмосферы, поддерживающей и укрепляющей психофизическое здоровье детей, обеспечение безопасности и поддержки всех участников образовательного процесса				
5.1.	Внедрение парциальной оздоровительной программы авторского коллектива под руководством В.С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад»	Снижение уровня заболеваемости на 15% Увеличение количества семей, участвующих в мониторинге здоровья (до 60% от списочного состава к 2027 году)	-	Мониторинг завершён в 2023 году

5.2.	Организация системы контроля за систематическим и планомерным применением здоровьесберегающих технологий всеми педагогами ДОУ; реализация здоровьесберегающих проектов различной направленности;	В результате всех мероприятий по здоровьесбережению ожидается снижение заболеваемости детей на 1-2%;	0,86	Заболеваемость ОРВИ снизилась, но выросла заболеваемость по другим болезням за счёт общего ухудшения экосреды Курской области и города Курска
5.3.	Организация работы по приобщению детей к спорту	Обеспечена реализация творческого потенциала дошкольников. Доля детей, посещающих различные кружки и секции, в том числе спортивно-оздоровительной направленности составит не менее 40% от списочного состава детей старшего дошкольного возраста;	100%	
5.4.	Создание условий для стимулирования и подготовки детей и сотрудников к сдаче норм ГТО: 2023г. – приобретение оборудования для реализации первой ступени программы ВФСК «ГТО» Кружок по подготовке детей к сдаче нормативов ГТО - 20 детей в 2023г, к 2027 году до 30 детей. Спортивное объединение для взрослых «Стартинг» - 2023г.-7 сотрудников, к 2027 – 14 человек.	Увеличение доли воспитанников и родителей, сдающих нормы ГТО <i>2023 г.- 2%,</i> Увеличение доли педагогов, сдающих норм ГТО <i>2024 г.- 5%,</i>	100%	22 ребёнка и 9 родителей относительно 15 детей и 3 родителей в 2023 году
5.5.	Планомерное внедрение альтернативных режимов жизнедеятельности («План-дело-анализ», «Игровой час»);	Обеспечены условия для перехода на основной уровень инновационной деятельности в статусе инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».	100%	
5.6.	Организация системы работы по разработке и реализации соконструктивных проектов,	Повышение престижа ДОУ. Высокий уровень конкурентноспособности.	100%	

	направленных на самореализацию, самоопределение, самовыражение («Детская журналистика», «Не рядом, но вместе», «Детский дизайн»);	Ежегодная трансляция опыта работы на разных уровнях. Выпуск тематических альманахов по итогам работы за календарный год.		
6. Обеспечение максимально возможных условий для реализации образовательных потребностей детей с инвалидностью и детей с ОВЗ				
6.1.	Приобретение информационно-тактильных указателей на путях следования в здании ДОУ	Созданы оптимальные условия для адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью Количество: 2 комплекта	50%	Табличка у входа. На тактильные указатели на пути следования не хватило финансирования
6.2.	Установка пороговых пандусов на пути следования в коридорах	Создание оптимальных условий для обеспечения безопасности лиц с ОВЗ и инвалидностью Количество: 3шт.	-	Не запланировано в 2024 году
6.3.	Оснащение санузла на первом этаже поручнями;	Созданы оптимальные условия для обеспечения жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью Количество - 1	100%	
6.4.	Приобретение адаптированных игровых пособий в кабинет учителей-логопедов и педагога – психолога	Обновление содержания и повышение эффективности образования детей	100%	
6.5.	Обеспечение условий участия детей с ОВЗ в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, международного уровней.	Обновление содержания и повышение эффективности образования детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Количество обучающихся по АОП – 20-22 воспитанника ежегодно	100%	
6.6.	Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей в различных областях творческой деятельности	Повышение качества образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах на разных уровнях, составит 2024г. – 30%,	100%	

ВЫВОД: программа развития за период с января 2024 года по декабрь 2024 года в целом выполнена на **86%**, что превышает выполнение мероприятий программы развития в 2023 году на 9%, из них:

Задача 1. Обеспечить профессиональный рост педагогов через разработку и внедрение механизмов мотивации, нацеленных на повышение качества образования – 74%

Сильные стороны:

- ушли педагоги с низкой профессиональной мотивацией;
- стабильно работают профессиональные, мотивированные на успех педагоги – единомышленники, составляющие ядро педагогического коллектива;
- вливание в педагогический большой количества молодых специалистов (6 педагогов);
- 45% педагогов в рамках работы по программе «Вдохновение» освоили и применяют современные образовательные технологии, многие из которых положены в основу ФОП
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, наличие педагога с высшей квалификационной категорией;
- развивающаяся система наставничества

Проблемное поле:

- отсутствие педагогического опыта работы у 30% педагогов, поступивших на работу в 2024 году;
- высокая степень загруженности текущими мероприятиями конкурсного характера, мероприятиями по реализации инновационной и экспериментальной деятельности
- отсутствие условий для организации полноценной педагогической деятельности по внедрению ФОП в связи с режимом КТО;
- отсутствие собственной педагогической инициативы у большинства педагогических работников.

Возможности:

- планирование и фильтрация конкурсных мероприятий, разделение конкурсных мероприятий между возрастными группами
- всем педагогам продолжать использовать отработанные и принятые в коллективе технологии, апробированные в процессе освоения инновационной программы «Вдохновение»;
- оптимизировать работу института наставничества в ДОУ;
- продолжить участие в федеральной инновационной площадке по духовно-нравственному воспитанию детей «Картинная галерея в детском саду» с увеличением трансляций опыта на Всероссийском уровне;
- обеспечить условия для внешнего и внутреннего обучения участников ИП на курсах повышения квалификации по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»
- продолжить экспериментальную деятельность по финансовой грамотности на основе освоения программы «Приключения кота Белобока или экономика для малышей»;
- продумать систему методического стимулирования с целью повышения статусного места педагога в коллективе и создания мотивации на подготовку документов на категорию;
- обеспечить методическое сопровождение кандидатов на участие в профессиональных конкурсах очного характера.

Задача 2. Создать образовательную среду, ориентированную на целостное развитие ребенка во всех образовательных областях с учетом его индивидуальных характеристик – 87%

Сильные стороны:

- наличие условий для создания грамотной и эффективной образовательной среды с опорой на достаточное современное материально-техническое обеспечение и подбор профессиональных кадров, позволяющих обеспечить все направления образовательного процесса
- наличие отдельных оборудованных кабинетов и рекреаций для осуществления деятельности в области речевого, личностного, художественно-эстетического, физического, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников ДОУ
- разработаны программы, направленные на индивидуализацию образовательного процесса, ориентированные на развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста
- широкое использование продуктов детского творчества в образовательном процессе, детский дизайн в оформлении интерьера
- наличие хорошо и всесторонне оборудованной лаборатории для проведения опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности
- функционирование кружка по обучению старших дошкольников начальному программированию с использованием робота-бота «Пчёлка»
- наличие оборудования для функционирования объединения «Детская журналистика»
- начата работа по освоению работы в мультстудии «Мой мир» для всестороннего развития детей 4-7 лет (мультпедагогика)
- приобретен комплект картин для оформления картинной галереи «Мир шедевров»
- разработка педагогами интерактивных многофункциональных пособий по коррекционной работе и по краеведению.

Проблемное поле:

- объём финансирования не позволяет в полной мере обеспечить реализацию ФОП дидактическими и методическими материалами

Возможности:

- использование опыта работы воспитателя Кретовой по оформлению игровых центров с использованием маркеров пространства. Приобретение/изготовление игровых макетов-карт (Река, Остров, Город/порт, Город/дороги)
- поддержка зародившихся в 2022 году традиций, таких как «Книга в подарок» - дарить книги детскому саду в день знаний; «Игрушка на новоселье» - подарок при переходе детей в новую группу; «Подарок от выпускников детскому саду»
- предполагается поиск способов пополнения деятельностных центров, костюмерной: мастер-классы, акции с привлечением родителей и пр.
- мотивировать педагогов разрабатывать и изготавливать пособия, раздаточные листы и пр. из УМК своими руками и с помощью родителей, создавать учебно-игровую среду с помощью компьютера.
- оптимизировать доступ к электронным образовательным ресурсам через использование Q-кодов.
- обеспечить развивающую среду инновационной площадки: комплектом «Картинная галерея в детском саду», методическими рекомендациями и паспортами картин с искусствоведческими рассказами.
- рассмотреть возможность участия в грантах
- рассмотреть возможность введения платных образовательных услуг.

Задача 3. Использование в образовательном процессе всего доступного потенциала сетевого окружения ДООУ 100%

Сильные стороны:

- на профессиональном уровне установлены прочные связи с КИРО, Министерством образования Курской области. За последнее время активизировалось взаимодействие с комитетом образования города Курска, Научно-методическим центром города Курска.
- установлены связи в рамках пост-кроссинга с ДООУ г. Чебоксары (есть договор о сотрудничестве). Установлены и поддерживаются связи с некоторыми героями русских сказок (Курочка Ряба – переписка с детьми младшего дошкольного возраста); проводится большая работа в рамках посткроссинга в старшей группе – переписка со старшими дошкольниками ДООУ по всей России, а также с ноября 2024 года активно ведётся работа по проекту «Профиград»
- территориальное расположение позволяет осуществлять тесное взаимодействие с музеем «Юные защитники Родины»
- в ближайшем окружении центр «Ассоль», пожарная часть, детская библиотека, школа № 20
- установлены связи с некоторыми СМИ: телерадиокомпанией «Сейм» и ГТРК-Курск, газетой «Городские известия
- установлены связи с Курской детской писательницей Винокуровой Н.Н. и подполковником ВС Суховым Ю., с сотрудниками ВДПО

Проблемное поле:

- в период пандемии были утрачены и до сих пор не возобновлены связи с детской библиотекой №6
- есть потребность во взаимодействии с такими организациями как литературный музей, музей археологии, пожарной безопасности и др., которые находятся достаточно удалённо от ДООУ
- взаимодействие между образовательными учреждениями района (ДООУ №37,115,86,83,76,54,88)

Возможности:

- не только восстановление утраченных в связи с пандемией связей, но и поиск новых возможностей взаимодействия, в том числе и через дистанционные формы
- в рамках организации инновационной деятельности необходимо осуществлять систематическое взаимодействие с картинной галереей им. А.Дейнеки
- развивать формат взаимодействия через пост-кроссинг, включать в эту работу детей младшего дошкольного возраста, взяв за основу опыт воспитателя Гладилиной И.И.
- продолжать осуществлять взаимодействие с Курчатовским краеведческим музеем по ознакомлению детей с народной игрушкой на постоянной основе. Собрать коллекцию кожлянской игрушки
- сохранять традиции взаимодействия с знаменитыми /значимыми людьми с целью обогащения личности самого ребёнка и включения его в созидательные/социальные процессы
- укреплять связи с телерадиокомпаниями «ГТРК Курск» и «Сейм», газетами, другими печатными изданиями
- активно использовать интернет-ресурс, на котором размещается оперативная информация о деятельности инновационной площадки, поддерживать связь в постоянно действующей координационной группе в ВК

Задача 4. Включение в образовательный процесс компетентности и возможности семей воспитанников – 68%

Сильные стороны:

- создано единое образовательное пространство для всех участников образовательного процесса
- разработан успешный проект по взаимодействию с семьями воспитанников «Навстречу друг другу»
- создана база для осуществления продуктивной деятельности по модулям проекта «Мамина школа» и «Папина мастерская»
- взаимодействие осуществляется на добровольной основе (заполняется Экран участия в образовательной деятельности в каждой возрастной группе, родители имеют возможность участвовать в планировании образовательных событий

Проблемное поле:

- отсутствие инициативы со стороны самих родителей
- малая заинтересованность в волонтерском движении разной направленности
- замалчивание некоторых проблем, возникающих в группе
- отсутствие почты доверия в ДОУ
- недостаточное привлечение родителей к решению задач ранней профориентации дошкольников.

Возможности:

- создать почту доверия в ДОУ
- организовать рекламные акции перед объявлением волонтерского движения
- продумать систему мотивации родителей – участников движения
- проводить тренинги личностного роста как среди педагогов, так и среди родителей
- организация мероприятий для родителей «Картинная галерея на дому: что смотреть и видеть вместе с детьми» (вебинары, дни «открытых дверей», выставки детских работ и т.д)
- более продуктивно использовать потенциал семей для ранней профориентации дошкольников, привлекая родителей разных профессий к презентации своей работы детям в разных форматах.

Задача 5. Создание общей атмосферы, поддерживающей и укрепляющей психофизическое здоровье детей, обеспечение безопасности и поддержки всех участников образовательного процесса – 97%

Сильные стороны:

- лично-ориентированный подход к каждому воспитаннику, применяемый в ДОУ каждым педагогом
- систематическое использование технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, ориентированных на проявление детьми инициативы и самостоятельности. Стало традицией проведение клубных часов разной направленности и технологии «План-дело-анализ»
- активное участие родителей в образовательном процессе. Система «Посиделочки»
- устойчивые традиции

Проблемное поле:

- отсутствие опыта работы с детьми и родителями у вновь прибывших педагогов (21% молодых специалистов)
- необходимость параллельного изучения и внедрения ФОП в процессе работы; ответственность за результат и понимание отсутствия должных ресурсов для полноценного освоения программы
- загруженность текущей работой, отсюда усталость педагогов и риск возникновения эмоционального выгорания
- недостаточная трансляция и популяризация достижений как педагогов, так и детей
- недостаточный уровень популяризации инновационных прогрессивных технологий и полученных результатов

Возможности:

- проведение психологических тренингов по предупреждению эмоционального выгорания
- максимальное использование ресурса школы наставничества
- совместные проекты (тематические, практико ориентированные, социальные, творческие)
- сплочение коллектива через занятия по интересам, совместные праздники, экскурсии и пр.
- устройство персональных выставок (детских и взрослых)
- акцент на результат проектной деятельности, его демонстрацию и использование (востребованность) через акции, ярмарки, презентации и другие формы работы.
- мотивация на проявление инициативы педагогических работников при проведении мероприятий для детей и родителей

6. Обеспечение максимально возможных условий для реализации образовательных потребностей детей с инвалидностью и детей с ОВЗ-90%

Сильные стороны:

- созданы частичные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ: предусмотрены пандусы при входе, кнопка вызова сотрудника, тактильная вывеска, оборудован санузел специальными поручнями в соответствии с планом выполнения рекомендаций по итогам НОК, имеется звукоусиливающая аппаратура, дидактические игры и материалы для занятий с детьми, имеющими нарушения в развитии речи и задержку умственного развития
- педагоги коррекционного блока прошли дополнительное обучение по нейропедагогике. Педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации по теме «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»
- педагогами коррекционного блока разработано и активно используется многофункциональное пособие по обучению детей нейроиграм
- в 2024 году дети с особенностями развития принимали активное участие во всех конкурсах, проводимых для детей с ОВЗ в текущем году
- все дети включены в единое образовательное пространство ДО

Проблемное поле:

- спонтанное выявление одарённых детей с инвалидностью и ОВЗ
- есть сложности в создании дополнительных условий для лиц с инвалидностью

Возможности:

- использование специальных методик по выявлению скрытых способностей детей
- подать заявку в ДПС на установку знака «Стоянка для инвалидов»

Исходя из проведённого анализа, учитывая результаты реализации программы развития на период с января 2024 года по декабрь 2024 года включительно, можно констатировать, что выполнение программных мероприятий идёт в соответствии с запланированными сроками. Программа выполнена на 86%. Учитывая активную фазу работы дошкольных образовательных организаций по единой федеральной образовательной программе, а также включение детского сада с февраля 2024 года в федеральную инновационную площадку по духовно-нравственному направлению, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2025 год:

- 1. Продолжать работу по созданию научно-методических и материальных условий для обеспечения эффективной работы по реализации ФОП ДО.**
- 2. Продолжать и углублять работу по установлению и развитию профессиональных связей с окружающим социумом и родителями ДОУ.**
- 3. Направить усилия коллектива на создание условий для реализации инновационных проектов по духовно-нравственному развитию дошкольников.**
- 4. Использовать все имеющиеся возможности для обеспечения индивидуализации образовательного процесса всех участников образовательных отношений.**
- 5. Организовать работу по обеспечению максимально возможных условий для реализации образовательных потребностей детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.**