

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 87»
27. 08. 2021г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 87»
от 27. 08. 2021 г. № 172

Заведующий МБДОУ
_____ Ж.В.Киселева

**Положение
о режиме занятий воспитанников
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»
(новая редакция)**

г. Курск, 2021

**Положение о режиме занятий воспитанников
МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 87»**

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа Сан.Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем

2. Режим функционирования

дошкольного образовательного учреждения

2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе

2.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, дополнительной общеразвивающей программой и адаптированной образовательной программой ДОУ.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с п. «Требования к организации образовательного процесса» СанПиНов 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Максимально допустимая продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей раннего возраста до 3 лет - не более 10 мин.;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- не более 15 мин.;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет –не более 20 мин.

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - не более 25 мин.

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет –не более 30 мин.

3.3. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

3.4. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- 20 минут для детей от 1,5 до 3 лет;
- 30 минут для детей от 3 до 4 лет;
- 40 минут для детей от 4 до 5 лет;
- 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна для детей 5-6 лет;
- 90 минут для детей от 6 до 7 лет.

3.5. Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8 часов утра, а окончание не позднее 17.00 часов.

3.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

3.7. Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них в старшем дошкольном возрасте один раз в неделю на улице.

3.9. В середине учебного года (декабрь - январь) организуются двухнедельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.10. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.12. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.13. Дополнительные занятия по художественному труду могут проводиться педагогом дополнительного образования по художественному труду как в первой, так и во второй половине дня в изостудии. Для проведения занятий в кружках каждая возрастная группа

делится на подгруппы. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут с детьми 5-6 лет и по 30 минут с детьми 6-7 лет. С целью поддержки одарённых детей в подготовительной группе одно из занятий проводится с детьми, проявившими особые способности в художественно-изобразительной деятельности.

3.14. При организации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций окончание занятий не позднее 19.30 часов.

3.15. Диагностика, коррекция и развитие детей осуществляется педагогом-психологом в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами и планом работы педагога-психолога по согласованию с родителями воспитанников в специально оборудованном кабинете.

3.16

. Работа с детьми, имеющими инвалидность осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК в группах комбинированной направленности. Ответственным за организацию работы с детьми-инвалидами является педагог-психолог ДОУ.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам